

Стань успешным! Помоги стать успешным другому!

ПЕРЕМЕНЫ 2013

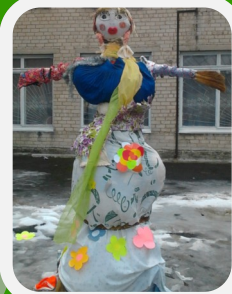
ВЫПУСК 7

МАРТ 2013

Главная тема: «Весна шагает по планете!»

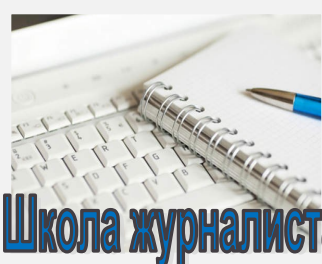
СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

- ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ:
"День самоуправления в школе" - Стр. 2
- КОЛОНКА ВЫПУСКАЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:
"Мы - участники медиа конкурсов!" - Стр. 2
- ГЛАВНАЯ ТЕМА:
"Весна шагает по планете!" - Стр. 3
- ФОТОРЕПОРТАЖ
"Весенний вернисаж красоты" - Стр. 3
- МЫСЛИ ВСЛУХ:
"Курить или не курить?" - Стр. 4
- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА: "Олимпийская птица в "ГАРАНТЕ" - Стр. 5
- ЗВОНОК С УРОКА: "Масленица пришла!" - Стр. 6



НОВОСТЬ ДНЯ!

Хор учителей УВК «ГАРАНТ» получил гран-при фестиваля художественной самодеятельности среди учителей школ города!



Школа журналиста



**Колонка
выпускающей
редакции**

Привет всем!
Ваша газета
«Перемены» и её
постоянные корре-
спонденты прини-
мают участие в
XIII Областном
конкурсе детской
прессы «Золотой
диктофон» и в XVI
Международном
конкурсе школьных
медиа!

Скоро, уже в сле-
дующем выпуске,
вы увидите наши
фотоматериалы и
репортажи с места
события, потому
что мы отправля-
емся в город Ни-
колаев на церемо-
нию награждения
победителей и
лауреатов самого
престижного фе-
стиваля в мире
школьных медиа
2013 года!

Одна из самых важных профессий!

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. Воспитанием и обучением могут заниматься люди только с любовью к этому делу. Учитель должен любить свою работу и уметь передавать свои знания другим, быть увлечённым сам и уметь увлечь других. Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительно-стью, эмоциональностью, убедитель-ностью: важно уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понят-но для ребят. Сегодня ученики стар-ших классов пробовали себя в роли учителей.

Впечатления нового директора «Гаранта»?

По окончании «рабочего дня» я решила поинтересоваться у президента «Гаранта» **Дениса Санталова**, который



выполнял сегодня обязанности директо-ра, о том, как же про-шел День самоуправ-ления:

- День самоуправ-ления прошел отлично, не было ни каких за-мечаний, только по-хвалы. Инициатива проведения Дня само-управления была наша. Я со своей коман-дой преследовали главную цель: чтобы ученики начали больше ценить своих учи-телей, понимать, как тяжёл труд учителя. И, конечно для того, чтобы наши учителя немного отдохнули в этот день! Лично мне всё понравилось, да и как может не понравится быть на месте самого главно-го? Это было очень интересно и увлека-тельно. Не возникло никаких трудностей, в общем, все прошло очень даже хорошо!»

А как же прошел этот день у «новых» учителей?

Шевцова Татьяна, учитель мате-матики:

- Мне очень пона-вилось быть учите-лем. Это для меня был важный опыт, потому что я собира-юсь поступать в пе-дагогический ВУЗ. У меня даже и не воз-никло никаких трудностей, учени-



ки были послушные! **Лымарь Влад, учи-тель физики и ал-гебры:**

- Были, конечно, мо-менты, когда ситуа-ция выходила из кон-троля (пару "неадекватных", кото-рые сидеть на месте не могли, пришлось усмирить), а так, в принципе, нормально все прошло!



Мария Головач, учи-тель 1 класса:

- Ой, впечатления оста-лись очень хорошие! Было весело, ребята по-слушные попались, вели себя хорошо! Так что все прошло отлично!

Лично я вела уроки английского языка и

мне очень понравилось! Было интересно попробовать себя в этой роли, роли учите-ля. Дети были приветливые и вниматель-ные. Мне кажется, им понравилось, потому что все были доволь-но открытыми и улы-бались. Я бы с удо-вольствием попробо-вала себя ещё раз в роли учителя!

(Ямпольская Анна, учитель английско-



го языка)

А после «рабочего дня» «новые» учителя делились своими впечатлениями и поздравляли с празд-ником всех женщин и девочек со сцены актового зала!



Ямпольская Анна

Весна! Весна шагает по планете! Хотя за окном ещё лежит снег и температура воздуха не поднимается до отметки плюс, её приход всё равно ощущается каждым из нас! Вместе с весной мы ожидаем прихода новых эмоций, новых интересных событий, новых встреч, ведь весна—пора любви!

Ямпольская Аня о празднике 8 Марта:

С наступлением весны, все представительницы прекрасного пола с нетерпением ждут самый весенний праздник - 8 Марта. Это один из лучших дней в году, мужчины поздравляют, дарят подарки. А какие впечатления остались после этого праздника у наших девочек? Лично у меня праздник прошел отлично. Мальчики с самого утра начали нас поздравлять, осыпать нас поздравлениями и пожеланиями. Но самое лучшее, это то, что они подготовили небольшой сюрприз - купили торт в честь праздника. В общем, наши мальчишки молодцы!

Честно говоря, у нас класс не дружный, поэтому наши мальчики нас не поздравляли вообще. Ни впечатлений, ни поздравлений! Меня никто не поздравлял.

Дарья Галушкина, 9-Б

Впечатление осталось очень хорошее. Мне понравилось, как мы поздравляли учителей, но в классе мальчики нас поздравляли плохо. Они взяли коробки конфет и просто покидали нам на парты и ничего не сказали.

Алина Плотникова, 8-Б

О, впечатления о 8 Марте самые прекрасные! Ведь это так здорово, когда прикладываешь к чему-то усилия, вкладываешь частичку души и стараний и получаешь обратное взамен! А еще, приятно осознавать то, что ты обладаешь достаточно основательным багажом знаний для того, чтобы научить чему-то детей в День школьного самоуправления! По поводу поздравлений от мальчишек, конечно же, нас поздравляли, дарили подарки. Могу сказать ещё, что главное не подарок, а внимание и приятные слова! **Дарья Максименко, 11 класс**

Мальчики, помните: ни один подарок не принесет нам радости, если подарить без души. Дарите подарки с улыбкой и, желательно, не только на 8 Марта!

О празднике 8 Марта Дронова Анжела:

От праздника 8 Марта всегда ждёшь чего-то особенного. Но почему-то в это утро настроение было не особенно хорошим, и просто не хотелось идти в школу. Позже, я убедилась, что моё настроение было таким неспроста: мальчики нас поздравили просто ужасно: спотыкаясь, тыкнули в руки девочек блокнотики с ручками и что-то пробормотали. Единственное, что порадовало—это утреннее выступление хора и песня о маме Курочкиной Насти в завершение поздравления. Я решила поинтересоваться у девчонок из других классов о том, как прошёл этот день у них и каким было настроение.

Для меня праздник, как праздник, было весело. Ах, да, мне понравилась песня про маму в исполнении моей одноклассницы Курочкиной Насти. А вот подарки, которые нам подарили мальчики, меня не очень устроили (они подарили блокнотик с ручкой), так же как и их поздравления. **Бедная Татьяна, 8-Б класс**

Очень хорошие впечатления остались от самоуправления, который проходил в этот день. А мальчики нас поздравляли с самого утра в устной форме, а позже накрыли для нас сладкий стол.

Шевцова Татьяна, 10 класс

Впечатления просто супер! Мальчики устроили нам дискотеку, у всех девочек были разные подарки: статуэтки, духи, косметика, игра "Твистер" и другое.

Пирская Мария, 6-Б класс

Не думаем, что весеннее настроение можно испортить неудачным празднованием 8 Марта, но оставит неприятные воспоминания—это точно! Каждому из нас нужно учиться делать приятные вещи, дарить подарки и с благодарностью принимать их. Улыбки и хорошее отношение к друг другу никто не отменял, думаем, что стоит начать этим пользоваться и тогда появится и настроение, и желание делать праздники друг для друга и радовать, и улыбаться в ответ!

Весна пришла! Ура! С весной вас, люди!

Ямпольская Анна и Дронова Анжела

Весенний вернисаж красоты



Злата, 9-Б класс



Дарья и Диана 11 класс



Елена, 10 класс



Дарья, 9-Б класс



Дарина, 10 класс

Курить или не курить?

Мысли вслух

Подростковое курение – реальная проблема на сегодняшний день. По статистике более 30% детей средней школы хотя бы раз в жизни пробовали «на вкус» сигарету. Для старших классов такие печальные показатели еще больше. Около 50% юношей и примерно 40% девушек курят, несмотря на запрет родителей, учителей и государства.

К сожалению, и у нас в УБК существует эта проблема - многие из наших учеников не могут отказать себе в сигарете!

В современном мире табак убивает 8 тысяч людей ежедневно. Исследования показали, что курение является причиной:

98% смертей от рака гортани (98 из 100 умерших, если бы не курили, жили бы дольше!),
96% смертей от рака легких,
30% всех случаев смерти от рака,
75% смертей от хронического бронхита и эмфиземы легких,
20% всех случаев сердечной смерти,
25% умерших от ишемической болезни сердца погубили себя курением.

Легкие курильщика со стажем — это черная и гниющая масса! Установлено, что люди, начавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака легких в 5 раз чаще, чем те, которые начали курить после 25 лет. Женщины-курильщицы жертвуют в угоду вредной привычке 11 лет своей жизни, а мужчины - только три года, таков результат исследований голландских ученых в этой области. Состояние лёгких курильщика с 25-летним стажем не лучше, чем у ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, вдыхавших радиоактивную пыль. Самое удивительное, что эта информация легко доступна и многие знают о последствиях курения и знакомы с неутешительной статистикой. Возникает вопрос...

- Зачем курят школьники?

Отправляюсь на задний двор, туда, куда стекаются стайки тех, кто считает курение модным и необходимым для себя явлением. Встречаю совсем обычного парня, ученика 11 класса Сергея Цицюрского. Задаю, пока что, один вопрос: «Почему люди курят?»

- Это давно уже не секрет, что большинство людей курят. Причина может быть разная: неблагополучная семья, но чаще всего подталкивают друзья к курению, все банально просто - сам знаю на своем опыте. Также к курению могут привлечь разные факторы. К примеру, подросток видит, что родители курят и перенимает эту привычку себе. По телевидению в кино и в рекламе курят! Все это и есть причиной курения!

-А вот многие курильщиков говорят, что в любой момент могут «завязать» - бросить курить. Как ты считаешь, действительно ли они смогут вот так запросто бросить сигарету раз и навсегда?

- Это не правда, так просто взять и «завязать», как ты говоришь, нельзя. Можно говорить себе: «Все не буду!», но организм, привыкший к никотину, просит своё, и человек привычно тянется за сигаретой - срывается человек! Да «завязать» можно, но это редко! А если бросать курить - то

раз и навсегда!

- Что бы ты посоветовал людям, которые хотят бросить курить?

- Иметь терпение! И отвлечься: загрузить себя делами доверху, отправиться в спортивный зал, на тренировку или уроки выучить!

Вполне адекватная беседа, хороший парень, всё понимает, осознаёт, но продолжает курить. Почему? Отправляюсь дальше, может, поинтересоваться у тех, кто не курит (во всяком случае, замеченным не был)...

- Потому что они хотят себя показать с лучшей стороны и быть крутыми, а не быть такими, как все остальные люди, те, кто не курит! Но в наше время это делают практически все! **(Дарья Осмоловская, 7-В класс)**

- Я думаю, они пытаются этим показать, что они уже взрослые! Не понимают до конца, что наносят своему здоровью большой ущерб! Они думают, что это круто, что если все увидят, что они курят, то будут их больше уважать. Я думаю, со временем курильщики поймут, что этим только доказывали то, что они слабохарактерные люди, у которых работал стадный рефлекс, и вскоре бросят эту вредную привычку раз и навсегда! Я думаю, что если действительно захочешь, то обязательно бросишь курить! Стоит только подумать и попробовать сопоставить плюсы и минусы курения! Плюсов они не обнаружат! И после этого, я думаю, им не составит трудностей бросить эту вредную привычку! **(Дарина Нечволод, 10 класс)**

- Всему виной подростковый переходный возраст: сложность найти общий язык с родителями, с бабушками, у кого-то – уже проблемы с любимым человеком, школа... Вот у меня было время, когда я «покуривал» из-за проблем с девушкой и плохих оценок по физике! Чтобы бросить, нужна сила воли! Я, к примеру, как было плохо - курил, нет проблем - не курю!

Работая над этим материалом, я пообщалась со многими ребятами из разных классов, некоторые – охотно отвечали на вопросы и честно называли свои имена, другие – бежали прочь, были такие, которые просто не хотели, чтобы их имена оказались в школьной газете. По просьбам ребят, их высказывания будут анонимными. Думаю, они и так узнают себя:

- Да, я курю! Честно, даже не помню сколько уже. Я ужасно жалею, что начал курить и даже сам не понимаю: зачем я это сделал? Но я пытаюсь бросить, не покупаю сигареты, и даже прошу друзей, чтобы отбирали их у меня, если я захочу покурить!

- Я курю уже 2 года. Зачем начала? Мне просто предложили попробовать - и понеслось! Я очень об этом сожалею и хочу бросить. Для этого я пытаюсь меньше курить и находиться рядом вместе с курящими людьми, чтоб не сорваться...

- Курю я уже года 3. Сначала просто захотелось попробовать, узнать, что это такое, понять, почему нельзя курить. Мне нравится. И бросать я не хочу!

- Я курю 5 лет. И мне это нравится. Я не собираюсь бросать!

Вот такие мнения, такие высказывания и комментарии. Вопрос остался открытым: «Курить или не курить?»

Продолжение темы в следующем номере.

Олимпийская птица в "Гаранте"

13 марта в большом спортивном зале УВК «ГАРАНТ» прошли спортивные соревнования «Олімпійська лелека». В них принимали участия команды школ № 8, 5, 7, 26, 14 и УВК «Гарант». Теперь поподробнее обо всем.



Соревнования проходили в 3 этапа: соревновались по две команды. Упражнения были самыми разнообразными: на ведение и передачу мяча, на ловкость и внимание. Во время состязаний, я решила задать несколько вопросов тренеру одной из команд. Это были представители школы № 8 (педагог-организатор и ученица):

- Какие слова наставления Вы говорите своим подопечным перед соревнованиями?
- Завязать шнурки покрепче, собрать нервы в кулак! Ни пуха, ни пера и к черту! Вперед к победе!
- Что чувствует каждый спортсмен сейчас?
- Ответственность не только за себя, но и за всю команду.
- Есть настрой на победу?
- Конечно!

А в это время соревнования были в самом разгаре: тренеры и судьи о чем-то все время совещались, спорили, пытались найти компромисс, ребята пытались понять, что их ждет, и, прежде всего, пытались отдохнуть и собрать все свои силы. Команда Зоз Оксаны Алексеевны уже справилась с заданиями эстафеты, ребята просто отдыхали на лавочках. Я решила узнать ее мнение:

- Какие слова напутствия говорите спортсменам?
- Верить в победу!
- Значит, настрой на эту самую победу уже есть?
- Конечно, он должен быть всегда! У нас есть цель - победить, а это главное!
- Какой самый лучший способ повлиять на спортсмена?
- Подбадривать! Учитывать ошибки и учиться на них.
- Как Вы думаете, эмоции тренера влияют на общий ход

соревнований и результат?

- Если тренер нервничает, волнуется, грустит, безразличен – все это повлияет и на учеников. Нужно быть собранным, уверенным в себе.

Я подошла к девочкам из школы № 14:

- Настроены победить?
- Настрой есть.
- Что вам говорит тренер перед игрой?
- Не волноваться, верить в себя.

Тренер школы № 14, Лариса Александровна:

- Какой лучший способ повлиять на игру?
- Справедливость. Можно кричать, ругать или, наоборот, поощрять, главное, справедливо. А сам игрок тогда все сам поймет.
- Эмоции тренера влияют на игру?
- Конечно! Некоторые кричат на подопечных, но я так скажу, тренировать нужно до игры, а после – бесполезно.

Можно по-разному реагировать на успехи и неудачи, по-разному складываются и взаимоотношения между учениками и учителями. Так же, по-разному ведут себя друг с другом учителя физкультуры, тренеры команд и участники соревнований, то есть юные спортсмены. Одни обнимали друг друга и радовались вместе любому успешному результату, другие учителя кричали на игроков, пытались объяснить, какие они допустили ошибки и обвиняли их в том, что спортсмены ничего не умеют и неудача произошла из-за них. Странная закономерность: те, которые больше всех возмущались и нервничали, не вошли и в тройку лидеров, а 14-ая школа, тренер которой говорила со мной ранее, стала победителем турнира. Или не странная... Так-то!

На этих соревнованиях команда УВК «Гарант» заняла II место и вошла в финал игры

«Олімпійська лелека». Результат финальных соревнований – 4 место у команды УВК «Гарант». Не хватило совсем немного, чтобы войти в тройку лидеров...



Анастасия Прокаева



Масленица - самый веселый праздник! День, когда встречаются весна и зима. Хорошо, что этот праздник стал доброй традицией в нашей школе! К концу зимы хочется побыстрее прогнать хмурые дни! И так здорово и радостно, наконец, распрощаться с надоевшей зимой и встретить праздник, встретить Масленицу, как первую вестницу скорой весны! Масленица – добрая светлая традиция для всех учителей, учеников и родителей УВК «Гарант». Итак, как встречать Масленицу будем? Все ли готовы?

Злата Яценко(9-Б): - Наш класс ожидает веселья, к празднику мы готовы! Мы выбирали корабейника, украшали сам корабль, решали, в чем мы будем одеты, и что будем продавать.

Лилия Фролова(8-Б): Конечно же готовимся! Масленица – это блины, наряды, музыка, танцы!

Диана Гончарова(6-А): - К масленице мы готовимся активно и весело. Мы наряжаемся и печём блинчики!

В этом году погода не дала возможности провести праздник, по традиции, на школьном дворе. Основное действие организаторы решили провести в спортивном зале: само открытие, парад корабейников и театрализованную часть. Ребята и учителя подошли творчески: весёлые наряды, разрисованные лица, яркие корабейники. Честно говоря, спортзал проигрывал всему этому яркому шествию, спортивное снаряжение и выкрашенный по правилам пол, не добавлял фольклорного колорита. Все ждали главного действия – организаторы обязательно порадуят чем-то особенным! И началось! Заиграла музыка, на середину зала выбежали девчонки-веселушки вместе с педагогом-организатором Алиной Геннадиевной Тарас, наряженные, в лучших масленичных традициях! Выбежали... и вот вопрос: «Зачем, почему, кто они такие?» Создавалось впечатление сумбура и неорганизованности. В толпе зрителей показались недоумённые лица, внимание начало быстро переключаться на разрисованных и разряженных ребят из других классов напротив. Вновь заиграла музыка, и на середину зала бойко выбежала Щухлая Алеся (кто она такая, никто не понимал, но танцевала весело, и

это отвлекло от созерцания толпы и разглядывания друг друга). Театрализованного смысла по-прежнему уловить не удавалось, как вдруг появились корабейники с блинами и другими сладостями в руках! Внимание всех привлекла парочка корабейников женского пола из 8-Б класса: рядом с Дроновой Анжелой плелась и прихрамывала страшная неуклюжая бабуля с перемазанным лицом. Внешность определить не удавалось – и только позднее, удалось обнаружить под жирным слоем макияжа и лохмотьев...

Матвееву Кристину. Это, наверное, называется «самовыражение»... Корабейники вышли «не вовремя» - это стало понятно по недовольным окрикам заместителя директора по ВР Скарги С.Н., вся процессия начала движение в обратную сторону, образовалась пробка, после некоторого столпотворения процессия двинулась обратно в центр зала (видимо, «время пришло»). Заиграла музыка, «веселушки» вспомнили о своей миссии и закружились в танце, увлекая за собой остальных. Начался хаос из организованных полукругов, кругов, пар и нестройных трио. И в этот момент, самые находчивые начали путь по направлению к выходу... Далее предлагалось продолжить праздник по дружествам – то есть развлекаться самим, при этом, строго настроено запрещалось покидать свой этаж...

Щухлая Алеся (10 класс): - В общем, всем праздником я довольна. Единственное, как всегда подвела дисциплина, но это из-за того, что готовилось все за короткое количество времени. Но в общем, я думаю это не испортило настроения. Наиболее понравилась, ярмарка, идея с "гарантиками", ну и, конечно же, сжигание чучела.

Анастасия Курочкина(8-Б): - Масленицу я отметила хорошо, мы развлекали учеников нашего дружества.

Анастасия Колесник (10): - Пришли, посидели в классе, потом пошли в спортзал посмотрели, как все танцевали, и как Леся(Масленица) вытанцовывала. Пошли опять в класс, сидели, скучали, потом решили сфотографироваться возле чучела. После этого спалили чучело и разошлись по домам.

А вам как «Масленица-2013?»

Ямпольская Анна



Над выпуском работали:

Корреспонденты:

Матвеева Кристина,

Прокаева
Настя,

Ямпольская Анна

Колб Полина

Дронова Анжела

Главный редактор:

Колб Е.А.

«ПЕРЕМЕНЫ» //2013 год.

ВЫПУСК № 6/ ФЕВРАЛЬ// Школа журналиста

КЗ «УВК школа I-II ст.-лицей "Гарант"»

г. Лисичанск