Лауреат XVI Международного Фестиваля школьных медиа

ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ «ЗОЛОТОЙ ДИКТОФОН» -2010, -2011, -2012, -2013 Г.Г.

ПЕРЕМЕНЫ

ПЕРЕМЕНЫ 2013, ВЫПУСК 11 СЕНТЯБРЬ

Главная тема: «Звенит звонок—уроки начинаются!»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

1 ФОТОСЕССИЯ СЕНТЯБРЯ «КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ»

2 ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ: «ПЕРВЫЕ ДНИ СЕНТЯБРЯ В «ГАРАНТЕ»

2 КОЛОНКА ВЫПУСКАЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ: «МЫ РАДЫ НОВОЙ ВСТРЕЧЕ С ВАМИ!»

3 Главная тема: «ЗВЕНИТ ЗВОНОК—УРОКИ НАЧИНАЮТСЯ!»

4 МЫСЛИ ВСЛУХ: «САМЫЕ ПЕРВЫЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ ИЛИ НОВЫЕ МЕДИА ДЕТИ»

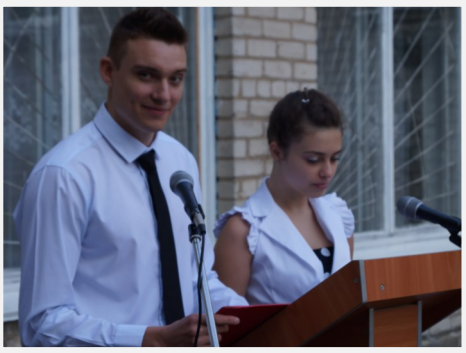
4 ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК: « УЖАСЫ И КОШМАРЫ ИЗ УСТ В УСТА»

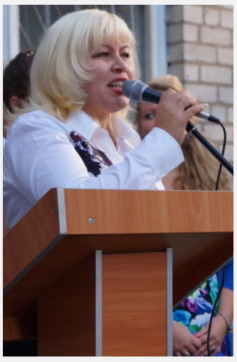
5 Большая перемена «ПЕРВЫЙ РАЗ...В 10 КЛАСС!»

Здравствуй, школа!

1-В шагает в первый класс

Самые стильные девчонки сентября





Праздник первого звонка в «Гаранте»

Колонка выпускающей редакции

Привет, друзья! Мы рады новой встрече с вами! После двухмесячного перерыва на летние каникулы у «Перемен» появилось много идей и желания делать нашу газету ещё более интересней и разнообразней! Мы поздравляем всех с началом нового учебного года, а это значит, что впереди нас ждут новые удивительные события, встречи, эмоции, проекты, успехи, а главное - «ПЕРЕМЕНЫ», о которых мы будем вам с удовольствием рассказывать в каждом выпуске!

Первые дни сентября в «Гаранте»

Новый 2013-2014 учебный год начался не так, как всегда. В этом году для учеников первый звонок прозвенел 2 сентября. В этот же день наш город Лисичанск празднует свой день – День города и День освобождения Лисичанска от немецко-фашистских захватчиков. Уже стало традицией, что в этот день ученики и учителя «Гаранта» проводят акцию «Живой коридор» возле мемориала «Память», чтобы почтить память героев-освободителей родного города и всех погибших в годы войны, и всех ветеранов, дошедших до этого великого дня - Дня Победы. Сегодня, спустя десятки лет после победы советского народа над оккупантами, уже практически не осталось свидетелей тех страшных дней. Пройдёт ещё несколько лет – и война, которая для многих людей стала частью их жизни, для нового поколения будет лишь датой в календаре. Хочется надеяться, что мы продолжим эту традицию выхода на главную площадь города Лисичанска и не забудем, кому мы обязаны своим сегодняшним настоящим.

Традиционным для сентября стало открытие ежегодной спортивной олимпиады «Пять олимпийских колец». Именно с этого дня начинаются спортивные состязания и турниры, пополняется страница спортивных рекордов УВК. Открытие олимпиады проходило в спортивном зале, где свои умения и мастер-классы показывали юные спортсмены, а боги, сошедшие с Олимпа, пожелали нам новых спортивных рекордов и торжественно зажгли огонь будущих побед УВК! На закрытии олимпиады в мае мы подведём итоги и узнаем имя лучшего спортсмена года.

Ямпольская Анна

Звенит звонок—уроки начинаются!

День Знаний в нашем УВК! Все, как обычно: цветы, банты, школьная форма, знакомство с новыми учениками и с новыми учителями.

Вот только первое сентября наступило в этом учебном году с опозданием на день. День знаний мы отмечали второго сентября. На главной площадке УВК собрались ученики, учителя и родители. Они пришли сюда, потому что пришла осень, а это значит – пора начинать но-

вый учебный год!

Кто-то его совсем не хотел, а кто-то, наоборот, ждал, готовился, торопился наконец открыть сезон тетрадей и школьных дневников, потерянных ручек и карандашей, отметок, замечаний и почётных грамот.

Праздник первого звонка начался во время (на этот раз ни люди, ни аппаратура не подкачали). Только вот не было привычных ведущих - Даши и Виталика, их место заняли ученица 9-А класса Колб Полина и новый социальный педагог Андрей Юрьевич. А далее - всё по сценарию: весёлые торжественные лица первоклашек, совсем невеселые вздохи моих одноклассников (учеников 9-Б класса) и учителя, по которым мы все же скучали! По традиции, Светлана Валентиновна вручила новым молодым учителям «Гаранта» зеленые яблоки и пожелала им «удачной и плодотворной» работы. Когда-нибудь зелёные яблоки станут красными – наберутся опыта и педагогического мастерства.

Торжественные минуты и поздравительные речи, стихи первоклассников, сказочные герои и трель первого школьного звонка – стильная первоклассница (в украинском костюме) позвонила в традиционный колокольчик с розовым бантом. Всё! Уроки начинаются!

Спустя несколько дней, я подошла с вопросами к учителю 1-Г класса Томашевской Елене Валентиновне, которая в этом году пришла работать к нам в «Гарант»

-Елена Валентиновна, на ваш взгляд, с кем проще всего работать: со старшими детьми или с малышами?

- Со старшими. Почему? Ну, они уже более самостоятельные, что ли.

- Вы уже познакомились с ребятами и провели первые уроки. Вы видите среди них будущих лидеров?

- Я работаю всего 2 дня, и определить сейчас что-то трудно, но есть в моем классе, скажем, из 23 человек 6 детей, которые имеют в себе такие задатки. И половина из них - это девчонки, а мальчишки больше любят бегать и играть (смеется).

- Вы сами когда-то были ученицей и ходили в школу, а любили ли Вы это делать?

- Любила, потому что я встречала там своих друзей, я ходила не только за знаниями, но и за событиями и общением.

- У Вас были предметы, которые не нравились Вам больше всех остальных?

- Я математику не любила и физкультуру.

-Что бы Вы пожелали всем в начале нового учебного года?

- Я желаю, чтобы все были здоровы, друзей всем хороших, успехов в учебе и взаимопонимания!

Мы также желаем Елене Валентиновне найти взаимопонимание с родителями, коллегами и учениками и чтобы она всегда приходила на работу со счастливой улыбкой!

Павлюкова Елена Николаевна, учитель 1-Б класса, также любезно согласилась ответить на мои вопросы:

- Трудно ли находить общий язык с малышами?

- Я знакома с ними давно, еще с зимы, с тех самых пор, когда они посещали «Школу будущих первоклассников». Мы с ними давно познакомились, поэтому особого труда найти общий язык друг с другом у нас не было.

- Вы уже знакомы с ними, и, наверное, можете определить, кто сможет стать успешным учеником и кто лидером?

- Нам ещё многое предстоит узнать друг о друге! Но уже сейчас мой класс можно разделить на две группы: творческие дети, которые рисуют, поют, и энергичные - «спортсмены», которые быстро бегают. Есть дети, которые очень любят природу, может быть они станут путешественниками. Я думаю, что все мои дети - все-все смогут стать хорошими учениками!

- А вы сами любили ходить в школу?

- Я любила ходить в школу, кстати, училась я здесь. Здесь даже работают мои учителя. Я любила русский язык, литературу, физкультуру.

- С кем Вам лучше работать: со старшими или с младшими учениками?

- Мне ближе маленькие дети, с ними мне легче - я учитель младших классов.

- Чтобы я хотела пожелать? Успехов в учебе и творчестве, чтобы дети с радостью шли на занятия, а учителя их также провожали. Ещё я пожелаю понимающих и мудрых родителей…

Что ж, пожелаем и мы друг другу успехов, взаимопонимания, хороших людей рядом, теплых уютных классов и новых достижений, которые мы впишем на страницы новой истории УВК «Гарант!»

Анастасия Прокаева

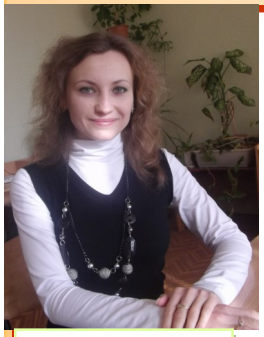
Самые первые первоклассники или новые медиа-дети

Этот учебный год—особенный для «Гаранта». Совсем скоро, 8 ноября мы будем отмечать первый год рождения нашего УВК. А это значит, что сегодняшние первоклассники—первые первоклассники в истории нового учебного заведения. Спустя несколько дней после праздника первого звонка, я отправилась к ним в классы, чтобы познакомиться поближе, услышать первые впечатления о школе от них и от их учителей.

Когда я заходила в гости к нашим маленьким ученикам в их классы, честно говоря, была немного удивлена: у них не было ни капельки смущения и страха перед микрофоном, передо мной, перед камерой. За несколько дней до того, как отправиться в первые классы, я тщательно готовилась и подбирала правильные слова, продумывала диалоги. Мне казалось, что будет очень сложно найти смельчаков, которые бы захотели ответить на мои вопросы. Воображение мне рисовало картины о том, как мне придётся хитростью выуживать ответы на мои вопросы и уговаривать детей что-то сказать на камеру.

Каково же было моё удивление, когда мальчишки и девчонки спокойно отреагировали на приход съёмочной группы, каждый из детей пытался что-то сказать и попозировать перед камерой. Им было совершенно не страшно, а напротив—очень интересно и комфортно! Да, на замену нам пришла очень активная смена, состоящая из других детей, отличных от нас! Директор в своём интервью для ТРК «Акцент» назвала их «цифровыми детьми». Какое точное слово! Несмотря на свой возраст и маленький стаж учеников УВК «Гарант», они уже бывали на школьном сайте и знают, как туда заходить и как просматривать новости.

Первоклашки уже знают о том, что у нас есть школьная газета, школьное телевиденье и школьное радио. И громко заявляли мне об этом своём знании наперебой. Также с огромной гордостью демонстрировали мне мальчишки и девчонки свою новенькую школьную форму и взахлёб объясняли мне, что это за «кружочках на их жилетах». Кто-то даже пытался напевать Гимн УВК «Гарант», стараясь при этом попасть в объектив видеокамеры. Прям настоящие «медиа-дети»! К моим впечатлениям о первых первоклассниках УВК «Гарант» присоединились и их учителя...



Бондар Ганна Вікторівна, вчитель 1-А класу

Мої першокласники – це маленькі шестирічні хлопчики та дівчатка, які вперше прийшли до 1 класу в НВК «Гарант». Вони ще нічого не вміють, але прагнуть отримувати нові знання, саме тому вони прийшли до школи, покинувши улюблений дитячий садок.

Усі учні дуже допитливі, енергійні, творчі, іноді навіть кумедні, але ми скоро навчимося все робити самостійно: переодягатися, одягатися, зав'язувати шнурки, а головне - писати, читати та рахувати. У моїх учнів усе вийде, бо в них велике бажання стати успішними в усьому! І вони прикладають дуже багато зусиль для здійснення цих мрій, адже висидіти 5 уроків у такому віці - це вже перемога!

Томашевская Елена Валентиновна, учитель 1-Г класса

1 сентября – день особенный не только тем, что начинается новый учебный год, но и тем, что для наших первоклассников начинается новая жизнь.

Наше знакомство с детьми состоялось 2 сентября. Всё началось с праздника: кто-то уверенно шагал на линейку с букетом цветов и радовался всему происходящему, а кто-то осторожно делал свои шаги по школьному двору. А вот и те, кто ещё боится оторвать руку от маминой...

Здравствуй школа! Началась школьная жизнь! И вот первые успехи. Мы стараемся правильно сидеть за партой, держать ручку, внимательно слушать учителя, хорошо вести себя на перемене. А вообще у нас всё хорошо, а любимый урок «лепение». А самое главное – мы учимся дружить и стараемся понимать друг друга.!

Наверное, стоило бы начать свой рассказ с цитаты какого-нибудь великого педагога или рассказать о великой любви учителя к детям (конечно же, подсмотреть в умной книжке, чтобы звучало громко и красиво). Но совсем не это хочется написать. Второго сентября, нарядные и красивые, по взрослому серьёзные, с пышными бантами или с галстуками и слегка испуганными глазёнками ко мне пришли Мои дети. Я пишу «Мои» с большой буквы, закрыв глаза на грамматику, потому что всем сердцем хочется говорить, что они мои! Не хочется громких фраз, рассуждений о значимости моей роли в жизни этих детей. Сейчас гораздо важнее другое.

Для них хочется меняться. Хочется быть лучшей. Для них не жаль ни своего времени, ни стараний. В их глазах – радость, восхищение, удивление, любопытство. И ты умиляешься, глядя на их проказы. Фото класса висит у тебя дома над столом, а все папки в компьютере, связанные с ними, подписаны трогательно: «Первоклашечки», «Для малышек» или «моим малышам». Они становятся роднее с каждым заданным смешным вопросом: «А если нас затянет в черную дыру, мы попадём на Планету Врачей?». С каждой своей обидой: «А он у меня линейку забрал!». С каждым забавным подаренным мне рисунком, над которым долго ломаешь голову, что же это. ..

Шульмейстер Кристина Геннадиевна, учитель 1-В класса

Не знаю, какие они, мои дети. Но их хочется любить!

Специально для «ПЕРЕМЕН» - Колб Полина

Ужасы и кошмары из уст в уста

Закончился сентябрь— первый сентябрь за порогом школы для наших выпускников. У них теперь новые заботы в стенах высших учебных заведений. Именно там обучаются 19 выпускников «Гаранта». Остались в прошлом страшилки про ДПА и ужасы ЗНО. А для выпускников 9, 11 классов они более чем актуальны.

Последние полгода уходящего 2012-2013 учебного года мне и другим ребятам, которые всерьез относятся к занятиям, дались нелегко. На наши плечи, кроме неподъемных рюкзаков, свалился недетский груз ответственности за написание ДПА - «державної підсумкової атестації».

Подготовка к «великому и ужасному» испытанию велась практически весь учебный год. Учителя пытались растолковать особенности проведения ДПА и нарочно сгущали краски, описывая данное мероприятие нам— и так ошалевшим от количества других проверочных работ (контрольных, тестов, мониторингов и т. д.).

А ведь на самом-то деле «эта самая ДПА» - всего лишь «контроль усвоения знаний учениками». Причем его результаты - оценки не всегда влияют даже на годовой балл по предмету. Так что... в общем-то, боятся нечего, если ты всерьёз намерен заниматься подготовкой в течение года, делать домашние задания и пытаться разобраться во всех новых темах, которые первоначально могут показаться тебе непостижимыми!

А вот и несколько комментариев по поводу:

-Могу сказать, что не было почти никаких трудностей, кроме большого волнения, так как это первые экзамены в нашей жизни **(Татьяна Коноплина, тогда ещё 9 А кл)**

- Некоторые затруднения были только с географией и математикой, остальные предметы для меня были несложными **(Кристина Юрчак, тогда ещё 9 В кл)**

-Трудно было все сразу учить. Тяжело математика далась, я ее плохо знаю и пониманию (***Катерина Душанова, 9 В)***

- Труднее всего далась математика. писать тяжелее, чем в 9 классе ***(Виталий Трунов, тогда ещё 11 кл)***

- На ДПА было все обычно, ничего трудного я не заметила! 11 класс в сравнение с 9-м легче, главное учиться и во время разбирать то, что не совсем понятно! ***(Анастасия Сочивкина, тогда 11 кл)***

-Трудностей никаких, главное все учить и повторять всё время, тогда все будет ок! ***(Яна Зуб, тогда ещё 11 кл)***

Но кошмары на этом не заканчиваются. День сдачи ЗНО (зовнішнє незалежне оцінювання) - это практически Судный день для всех выпускников Украины. С девятого класса школьников запугивали экзаменами их собственные учителя, которым помогали родители учеников, а в одиннадцатом классе школьники начинают сами читать новости о ЗНО в Интернете, спрашивать о впечатлениях у ребят, которые уже прошли «эти круги Ада» (при этом каждый рассказчик добавляет к истории всё новые яркие краски) - в общем, и сами благополучно справляются с запугиванием... Скоро, очень скоро наступит этот день для сегодняшних 11-ков, поэтому я не стала «откладывать в долгий ящик» и поинтересовалась у наших выпускников о том, через что они уже прошли и что предстоит в будущем моим одноклассникам и мне.

- ЗНО - не правильная аббревиатура. Надо было нашему Министерству образования ЗЛО сделать. ЗНО—это правда «ЗЛО», его сдавать плохо, трудно, нервно. Вот такие вот дела... (***Марк Коверга***

- Эх....Надо было учить. Тяжело очень. Честно. (***Роман Коваленко)***

- Учиться надо. Здесь всё по-настоящему: не знаешь—не напишешь. Не напишешь—не поступишь. И будешь полным дураком, в сравнении с теми, «кто были дураками и учились, когда ты «как самый умный» гулял и наслаждался жизнью». ЗНО чётко объясняет, кто на самом деле дурак...(***Колб Никита)***

- Сначала было страшно, а потом осознаешь, что это полная туфта! Учи - не учи, а все равно будет страшно и трудно! Чего они от нас хотят? Не понятно. Если даже учителя не могут некоторые задания решить! А сессии!? Это вообще беспредел! В первой сессии задания были в разы легче, а балы дают такие же. Не справедливо всё это. (***Владислав Лымарь)***

- Это ужасно! Особенно первый экзамен... идешь на него, а мозг говорит "беги отсюда"! Это полчаса уговоров самому себе прийти «в норму» и 2,5- 3 часа гробовой тишины, которую глушит лишь звук твоего кипящего мозга. (***Евгений Листратов)***

- ЗНО - это зло! Впечатления не очень хорошие, волнение, страх и тотальный стресс! Учить нужно много, очень много! Это как контрольная работа и ДПА, только шпаргалки тебе не помогут и мобильного нет, поэтому «напряженка» ужасная, много наблюдателей вокруг и еще металлоискателями обыскивают! В общем, держитесь 11 класс! (***Сергей Цицюрский)***

Держитесь...Хм. Легко сказать (лучше бы я не спрашивала). Ясно одно: будущее в руках каждого из нас. Захочешь—сделаешь, надо только работать, не жалея себя. Тогда всё получится!

Анна Ямпольская

Відтепер випускники НВК “Гарант” студенти!

1. Санталов Денис - Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького: філологія.
2. Баглей Іван – ДНТУ: електромеханіка.
3. Коверга Марк - ДНТУ: комп’ютерні науки.
4. Лимарь Владислав - ДНТУ: комп’ютерні науки.
5. Трунов Віталій - ХТЕІ Київського національного торговельно-економічного університету: маркетинг.
6. Зуб Яна - Лисичанське державне медичне училище: лікувальна справа.
7. Сочивкіна Анастасія - НПУ імені М.П.Драгоманова: менеджмент.
8. Колб Микита - ХТЕІ Київського національного торговельно-економічного університету: туризм.
9. Коваленко Роман - НТУ"Харківський політехнічний інститут": комп’ютерні науки
10. Михайловська Кристина - НАУ ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут": документознавство та інформаційна діяльність.
11. Челомбицька Катерина - НТУ "Харківський політехнічний інститут": психологія
12. Лістратов Євгеній - ХНЕУ: туризм.
13. Ціцюрський Сергій - Стахановське обласне медичне училище: лабораторна діагностика.
14. Кравченко Діана - Національний авіаційний університет (НАУ): правознавство.
15. Крючко Ірина - Технологічний інститут СНУ імені Володимира Даля: автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології.
16. Малахов Владислав - СНУ імені Володимира Даля: правознавство
17. Максименко Дар'я - Національний університет державної податкової служби України: фінанси і кредит.
18. Іваненко Олександр - РІПТ: транспорт
19. Гуц Валерія - СНУ імені Володимира Даля: фінанси і кредит

Первый раз... в 10 класс

10 класс—это сборный коллектив из учеников всех 9 классов и ребят, которые пришли к нам из других школ. Всё по-новому: новые предметы, новые одноклассники, новый классный руководитель. Им стал учитель французского языка и зарубежной литературы Шибков Иван Юрьевич. 10 класс—это большое количество трудностей и проблем, с которыми предстоит столкнуться ученикам, учителям, родителям. Ребятам предстоит приспособиться к новым условиям, определиться с будущей профессией, обозначить для себя главное и второстепенное.

Среди критериев оценки психической адаптации десятиклассников в условиях учебной деятельности указываются:

1) успешность деятельности;

2) способность избегать ситуаций , создающих угрозу для трудового процесса и эффективно устранять возникшую угрозу;

3) осуществление деятельности без значимых нарушений физического и психического здоровья;

4) удовлетворенность своей деятельностью , своим положением;

5) связывание своих личных планов с этой деятельностью в перспективе», - **это я нашла на образовательном сайте azps.ru. в статье об адаптации учащихся 10 классов**.

Каждый год приходят, переходят из класса в класс, уходят в другие школы и возвращаются обратно ученики. Возникает много трудностей, а так же положительных моментов. На первый взгляд, у нынешних десятиклассников нет никаких особенных проблем: нет экзаменов, весь год (по словам учителей), повторяют программу из предыдущих классов. Но трудности есть: необходимо научиться жить в новом коллективе, изучить новые предметы, а «трудный переходный возраст»? Именно так называют возраст учащихся, начиная с 16 лет. В этот возрастной период мы ищем ориентиры и личностей, с которых будем брать пример. Мы ищем себя и разрываемся между желанием быть взрослыми и пониманием того, что внешне мы ещё дети. Нас попросту «колбасит» и мы ничего не можем с этим поделать—мы не знаем как! Но самое удивительное, этого не знают взрослые: учителя и родители (как бы они не пытались доказать нам обратное)

«Интенсификация учебных нагрузок, особенно в условиях новых форм и методов обучения, экологическое неблагополучие, социально-экономическая нестабильность - все это предъявляет повышенные требования к адаптационным механизмам, определенное напряжение которых связано с морфологической, функциональной и вегетативной нестабильностью организма подростка. В связи с этим у подростков под влиянием различных неблагоприятных факторов легко возникают нарушения адаптации, что может стать пусковым механизмом различных патологических процессов» - **нахожу на том же сайте информацию, которая меня интересует. Много непонятных, сложных и каких-то чересчур «научных слов», не правда ли?**

С разъяснениями я обратилась к Ивану Юрьевичу Шибкову, классному руководителю 10 класса, который «перевёл» добытую мной информацию на «нормальный человеческий язык».

- «Я впервые работаю в 10-ом классе, этот опыт у меня первый за 2 года работы учителем. Был я классным руководителем 5 класса. С 10 удобней, что ли, мне нравятся люди, которые понимают мои требования, знают то, чего хотят, могут объясниться. Они мне кажутся взрослыми и спокойными, может это только первое и обманчивое впечатление—посмотрим.

Самое сложное в этом возрасте—это выбор будущей профессии: на какие предметы стоит делать упор, а какие им в будущей жизни не пригодятся. Но это не только их проблема. Тут нужна помощь и родителей, и учителей, и классного руководителя – всех вместе. Как мы познакомились? Мы практически со всеми были знакомы раньше: у некоторых я читал уроки, как учитель, кого-то просто знал по школе, а те, кто пришел только в этом году, отлично влились в наш коллектив. За 2 недели, которые я с ними работаю, проблем особых пока не было: ни с языком (в 10 лицейском классе обучение ведется исключительно на украинском языке), у меня, по крайней мере, конфликтных ситуаций тоже не возникало. Как их решать? Я не сторонник привлекать родителей, если проблемы не большие. Думаю, мелкие недоразумения мы сможем решать сами. Пока мне не очень нравится посещаемость. Очень она хромает (у некоторых личностей, они догадаются, о ком я веду речь), а так— все очень и очень хорошо. Мне нравится работать с моим классом! А насчёт профиля... Выбирая между профильным образованием и не профильным, я выберу, однозначно, профильное! Когда я был учеником гимназии, я учился по профилю французского и украинского языков, у меня могло быть 3 украинского языка и одна биология или 7 французских языков, но одна математика. И это мне помогло определиться и с профессией, и с поступлением, потому что я не терял времени и сил на «не нужные мне предметы». Я полностью «ЗА» профильное обучение!»

Пожелаем 10 классу побыстрее выбрать специализацию и направление в профессии! У вас есть целый год «подтянуть» предметы, подружиться друг с другом и стать настоящим дружным коллективом вместе со своим молодым классным руководителем!

И в будущем, очень хочется надеяться, что в лицейских классах мы сможем выбирать те предметы, которые хотим изучать , которые нам действительно пригодятся в жизни, не тратя времени, сил и нервов на то, что нам совершенно не нужно! ЗНО—это единственная вещь, которая по-настоящему интересует учеников 10 и 11 классов – хочется развиваться и изучать то, что нужно, к чему есть способности и лежит душа.

Анастасия Прокаева

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

ЖУРНАЛИСТЫ: ЯМПОЛЬСКАЯ АННА, КОЛБ ПОЛИНА, ПРОКАЕВА НАСТЯ.\\

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
КОЛБ Е. А.\\
ПЕРЕМЕНЫ № 11// сентябрь 2013