

Лауреат XVI Международного Фестиваля школьных медиа

ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ «ЗОЛОТОЙ ДИКТОФОН»
- 2010, - 2011, - 2012, - 2013 ГОДОВ

ПЕРЕМЕНЫ 2013

АПРЕЛЬ 2013

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

НОВОСТЬ ДНЯ.—Стр. 1

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ:

"Привет из Америки!" -

Стр.2

"1 апреля—никому не верю!" - Стр. 2

КОЛОНКА ВЫПУСКАЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ: "Мы— лауреаты Международного Фестиваля!" - Стр. 2

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ
"Впервые у нас в "ГАРАНТЕ!" - Стр. 3

"Peace Corps and Ukrainian" - Стр. 3

ГЛАВНАЯ ТЕМА: "Мы на XVI Международном Фестивале школьных медиа!" - Стр. 4-5

МЫСЛИ ВСЛУХ:
"Продолжение темы. Курить или не курить?" - Стр.6

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА "Было не понятно до, стало ещё непонятнее после" - Стр. 7

«Чтобы помнили» - Стр.7

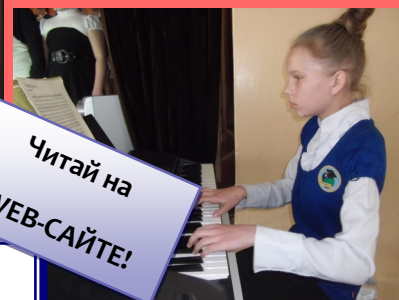
ЗВОНОК С УРОКА : "Что от нас скрывают учителя ?" -

Стр. 8

Главная тема: «Мы на Международном Фестивале школьных медиа!»



Отчётный концерт кружка «Музыкальный мир»

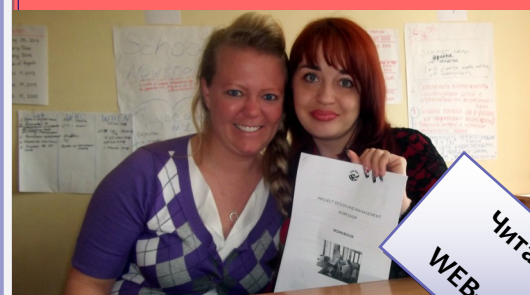


Читай на
WEB-САЙТЕ!



МЫ НА КРАСНОЙ ДОРОЖКЕ

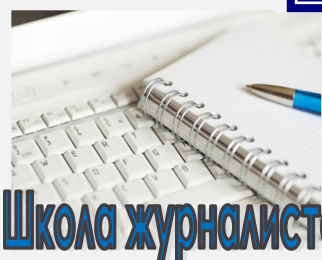
НОВОСТЬ ДНЯ!



Газета УВК «ГАРАНТ»
«ПЕРЕМЕНЫ» - Лауреат XVI
Международного Фестиваля
школьных медиа!

Читай на
WEB-САЙТЕ!

Семинар-тренинг USA and UKRAINE



Школа журналиста



ЧЛЕНЫ КОМАНДЫ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ



Мы на Фестивале школьных медиа

Колонка выпускающей редакции

Привет всем!
Делегация УВК
«ГАРАНТ» привез-
ла три диплома
лауреатов XVI
Международного
Фестиваля школь-
ных медиа в но-
минациях «Лучшая
печатная газе-
та»,
«Телерепортаж» и
«Радиорепортаж».
Поздравляем жур-
налистов и чита-
телей «ПЕРЕМЕН»!

Привет из Америки!

Совсем недавно, на стене второго эта-
жа появились яркие письма с подписа-
ми и фотографиями детей из Америки.
Их развесила наш волонтер Кортни
Шрок. Это один из её проектов «Письмо
другу».

Всё очень просто: с помощью Кортни
ученики младших
классов написали
письма в Америку
таким же мальчиш-
кам и девчонкам.
Кортни от-
правила
все письма адресатам и наши ребята
получили ответы! Маленькие американ-
цы хотят познакомиться с нами, пишут о
себе и о желании найти нового друга.
Вот что рассказала нам Кортни о своём
проекте:

«Это письма из Монтгомери от детей
начальной школы в Северном Уэльсе,
штат Пенсильвания. Моя подруга,
Джессика Клейн, преподаёт там, и она
помогла мне организовать переписку с
нашими учениками из 4А, 4Б, 4В и 3А.
Я надеюсь продолжить этот проект и в



следующем году и, возможно, даже к
нам присоединятся ученики и с других
классов в нашей школе и в Америке. Я
считаю, что это прекрасная возможность
для учеников из нашей школы не толь-
ко подружиться со школьниками из
Америки, но ещё и попрактиковаться в
знании английского языка!

В общем, дорогие наши читатели, если
вы хотите улучшить свои знания ан-
глийского языка и познакомиться с но-
вым другом, у вас есть замечательная
возможность принять участие в этом
проекте!



Матвеева Кристина

1 апреля - никому не верю!

У Вас все спина белая, развязаны шнурки
или коленки сзади грязные? Не переживайте,
просто сегодня 1 апреля!

Кристина Степанова(7В): - Мне сегодня говорили,
что шнурки развязаны, но смешно было, и не обид-
но. Шутка дня сегодня: «тебя там директор зовёт».
А ещё шарики надували и на стул клали!

Любимый анекдот Кристины:

Разговаривают две блондинки:
- Представляешь, вчера позвонил какой-то тип и
предложил встретиться с ним в полночь на клад-
бище! Кретин какой-то, так и не пришёл...

Кирилл Трофимчук(6А): - Мне повезло больше
всех в нашем классе! Меня никто не разыграл, но я
все-таки смог! Вешал на спину записки с
«приколами» и про «белую спину» не забыл!

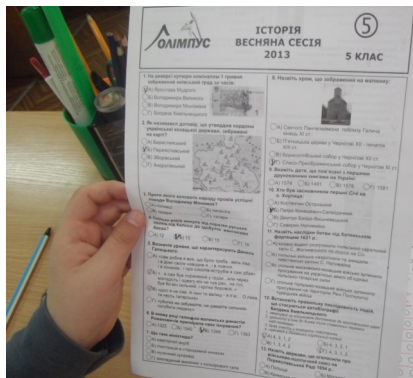
Любимый анекдот Кирилла:

-Едет Заяц на велосипеде. Останавливает его Волк:
«Заяц, а где ты взял велосипед? «Не скажу, секрет
фирмы!» На второй день едет Заяц на мотоцикле
Останавливает его Волк : «А где ты взял мото-
цикл?» « Не скажу, секрет фирмы!» Всё, дальше не
скажу, а то уже анекдот не интересный будет...

Полина Кислова(9А): - Сегодня меня не разыгрыва-
ли! Раньше одноклассники в младших классах шу-
тили stile: «у тебя спина белая или коленки сзади
грязные». Я подшучиваю над друзьями каждый
день, 1 апреля для этого дела не жду!

Любимый анекдот Полины - Семейная пара при-
езжает на курорт. Заезжают в номер. Жена видит
мышь и начинает вопить: "Аааа!! Мышь! Звони
на ресепшн, у тебя с английским лучше, а я - пол-
ный ноль". Набирает: "Hallo!". Оттуда: "Hallo" "Do
you know "Tom and Jerry"? Из трубки: "Yes, I do".
Он: " Jerry is here"

8 апреля, в УВК «Гарант» впервые прошли предметные олимпиады от «Олимпус», где каждый ученик смог проверить свои знания по предмету на выбор: математика, украинская литература, украинский язык, история или английский язык.



Олимпиады проходили на протяжении всего дня, мальчишки и девочки забирали с уроков и они радостно бежали, в расположенные рядом, кабинеты № 207 и 208, чтобы поучаствовать в «Олимпусе» (ведь

не для кого ни секрет, что за участие в олимпиаде, учителя поощряют своих учеников высокими отметками!). Во время проведения олимпиад настроение у участников и учителей было хорошим, атмосфера в кабинетах – тёплая. На большинство вопросов и заданий ученики отвечали уверенно, быстро, с лёгкой улыбкой на лице, но были вопросы, которые показались трудными, и ответить на них оказалось достаточно затруднительно. Во всех конкурсах и олимпиадах мы, постоянные участники, уже начали узнавать друг друга. Это уже стало походить на некий клуб, где собираются одни и те же ребята, чтобы проверить ещё раз свои знания и доказать себе, что время на учёбу потрачено не зря.

Марк Коротченко из 7-Б: «Я участвовал в олимпиадах по английскому языку и истории.

Олимпиады были сложные, на мой взгляд. Большинство вопросов было не по нашим темам, мы даже не изучали такого, но в общем, где то 1/4 часть вызвала затруднения у меня и у многих ребят, которые сидели возле меня».

Загидулина Настя из 8-В: «Я тоже участвовала в «Олимпусе»! Я выбрала историю и немного подтянула свою оценку. Конечно, некоторые вопросы были сложные, учителя нас немного «наталкивали» в нужном направлении. Ну... всё закончилось успешно, думаю что большинство моих ответов будут правильными!»



Несмотря на все трудности, думаю, мы справились, потому что очень старались! С нетерпением ждём результатов и желаем побед мальчикам и девочкам, принявшим участие в весенней сессии предметных олимпиад от «ОЛИМПУС»!

Peace Corps and Ukrainian



Матвеева Кристина

13 апреля в городе Луганске прошёл Международный семинар-тренинг для американских волонтеров и их украинских партнёров от Корпуса мира США. В нём приняли участие наша волонтер Кортни Шрок и координатор проекта Колб Е.А.

«Это уже вторая такая совместная работа с американскими коллегами в рамках проекта Корпуса Мира США. Семинар был исключительно практический. Мы учились планировать и разрабатывать совместные проекты, учились взаимодействовать и искать пути для достижения целей. Мы ещё раз убедились, насколько мы различны и не похожи друг на друга: украинцы и американцы, но это не мешало нам общаться, а значит и не может быть помехой в работе! В

основном, общение происходило на английском языке, тренинг проводила волонтер из Америки Amy Quick. Американцы с удовольствием демонстрировали и свои знания русского языка, а ещё, делились впечатлениями от пребывания в Украине! Мы хорошо поработали и получили искреннее удовольствие от общения друг с другом» - поделилась впечатлениями после семинара Елена Александровна.



Полина Колб

Мы на XVI Международном Фестивале школьных медиа!

Главная тема

25-27 АПРЕЛЯ 2013 ГОДА В ГОРОДЕ НИКОЛАЕВЕ СОСТОЯЛОСЬ САМОЕ МАСШТАБНОЕ СОБЫТИЕ В МИРЕ ШКОЛЬНЫХ МЕДИА.

Организаторами Фестиваля стали: Национальный союз журналистов Украины, Национальная академия педагогических наук Украины, Ассоциация молодёжной прессы Украины, Колледж прессы и телевидения. 3217 конкурсных работ, 820 учебных заведений из Украины, России, Болгарии, Приднестровья, Польши, Грузии приняли участие в конкурсе. 10 стран участниц – показатель уровня и масштабности XVI Международного Фестиваля школьных медиа. Свои поздравления лучшим юнкорам и юнкоровским объединениям прислали: Президент Украины В.Ф. Янукович, премьер министр Н. Я. Азаров, председатель национального Союза журналистов Украины Олег Наливайко, председатель Национального совета Украины по вопросам телевидения и радиовещания Владимир Манжосов и другие официальные лица.

Жюри Фестиваля определило 80 лучших работ, которые были представлены по 20 номинациям. Среди них—наши медиа проекты!

Школьная газета «ПЕРЕМЕНИ» - ЛАУРЕАТ XVI МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ МЕДИА В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ ПЕЧАТНАЯ ГАЗЕТА»!

Студия TV «ГАЛАКТИКА» и передача «Школьные новости» - ЛАУРЕАТ XVI МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ МЕДИА В НОМИНАЦИИ «ТЕЛЕРЕПОРТАЖ»!

Школьное радио «Медиа ПУЛЬС» - ЛАУРЕАТ XVI МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ МЕДИА В НОМИНАЦИИ «РАДИОРЕПОРТАЖ»!



В составе нашей делегации были ребята, которые стали частью наших медиа проектов, без труда которых просто ничего бы и не было: Трунов Виталий—ученик 11 класса, диктор, ведущий «Школьных новостей», Колб Полина, ученица 8-А класса—креативный директор, диджей школьного радио «МедиаПулс», ведущая «Школьных новостей», журналист «ПЕРЕМЕН», Прокаева Анастасия, ученица 8-Б класса—специальный корреспондент «Перемен», Ямпольская Анна, ученица 10 класса—администратор веб-



сайта УВК «Гарант», журналист «ПЕРЕМЕН», Матвеева Кристина, ученица 8-Б класса—специальный корреспондент школьной газеты, ведущая и соавтор программы «Культурная кухня». Сопровождали делегацию руководители медиа проектов: Шибков Иван Юрьевич—руководитель проекта «Школьное ТВ «ГАЛАКТИКА 28», Колб Елена Александровна—администратор веб-сайта «УВК «ГАРАНТ», руководитель проекта «Школьное радио «Медиа ПУЛЬС», главный редактор газеты «ПЕРЕМЕНИ».

Эмоции, воспоминания, ощущения радости, успеха и триумфа—всё это было здесь, в городе Николаеве на Международном Фестивале, первом масштабном конкурсе в жизни медиа-проектов УВК «ГАРАНТ». Мы много писали, брали интервью, общались с другими юнкорами. Если бы собрать всё то, что написали наши юные журналисты, пришлось бы выпустить специальный выпуск школьной газеты. Попробуем вместить все впечатления на эти две полосы в нашей постоянной рубрике «Главная тема».

Полина Колб о первых впечатлениях и о том, как всё начиналось:

- 24 апреля мы, юнкоры (а именно так мы стали называть себя после участия в фестивале), отправились на XVI ежегодный Международный Фестиваль школьных медиа по приглашению организаторов. Мы стали номинантами! Ура! Едем!

С самого утра мы с чемоданами, с заспанными лицами и сумасшедшими улыбками, жаждущие приключений, уселись в автобус Лисичанск-Луганск, именно оттуда мы должны были сесть на поезд до Николаева.

За два часа мы успели подружиться и узнать друг о друге очень много нового, и даже отпраздновать день рождения журналиста «ПЕРЕМЕН» Матвеевой Кристины! Да, наша весёлая компания не давала заснуть обычным пассажирам всю дорогу до Луганска.

Следующим приключением, но для кого-то и испытанием стал... представьте себе, поезд! Дело в том,



что трое из нас никогда в жизни не видели поезд, они задавали вопросы: «не упадёт ли на них верхняя полка, и как на неё карабкаются люди», «куда ходят в туалет» и «не укачивает ли здесь людей»? Иван Юрьевич не упускал возможности подшутить, в то время, как Елена Александровна искренне пыталась помочь и всё разъяснить. Все воспринималось с таким восторгом и удивлением, что было даже очень забавно наблюдать за реакцией тех, кто находился в поезде впервые. Забавным оказался и тот факт, что, практически весь наш вагон ехал... вместе с нами на Фестиваль школьных медиа и уже там во время поездки, мы успели познакомиться, пообщаться и подружиться с юнкорами из Луганской области.

И вот мы уже в городе Николаеве!

В 5 утра мы перевернули новую страницу нашей «Книги приключений». Делегации юнкоров встречали на вокзале волонтеры, вместе с ними – представители прессы и местного телевидения, заспанные ребята давали первые интервью. Затем были огромные автобусы, которые сопровождали нас все три дня пребывания в Николаеве. Глядя из окон автобуса на улицы незнакомого города, мы отмечали, весь город построен на истории: памятники архитектуры, старые здания с лепнинами, колоннами, соседствовали с только что построенными супермаркетами и бигбордами.

Ну, вот и приехали!

Нас поселили в школе-интернате для детей, комната была небольшая, и сказать честно, это подпортило наше настроение, но, не стоит забывать, что мы приехали совсем не за этим, а за новыми впечатлениями от важного события в нашей жизни – ведь мы и есть те, кто создаёт всё то, что вскоре будет оценивать международное жюри. Газета, радио, телевидение, веб-сайт – это то, чем мы занимаемся!

После регистрации мы получили папки с прайсами, рекламами, визитками, блокнотами и брендовыми ручками. Нам вручили бейджи Фестиваля и галстуки с логотипами. Вот мы и стали частью всеобщего действия, под названием XVI Международный Фестиваль школьных медиа! Начинается самое интересное...

Ямпольская Анна о том, как мы почувствовали себя настоящими звёздами:

Самое долгожданное в нашей поездке, для меня, был именно награждение победителей и лауреатов. Все делегации прибыли на церемонию награждения на шикарных лимузинах. Лимузины подвозили представителей каждой делегации, после чего их ждала красная дорожка, фото, видеосъёмка и интервью. Играла музыка в исполнении, специально приглашённого духового

оркестра, по обе стороны от красной дорожки расположились живые скульптуры, которые добавляли эффекта нереальности происходящего. В это время шла прямая трансляция на ТК TAK TV. Но самое главное – у нас, как всегда, была своя, особая фишка. К школьной форме мы уже привыкли – этим мы отличаемся от других школ, а на красной дорожке мы были в «вышиванках» и в традиционных украинских головных уборах, чем вновь отличались от всех и привлекли всеобщее внимание. Мы были самые красивые на церемонии – можно утверждать это без лишней скромности! И вот настал час награждения! Жюри конкурса определило 80 самых лучших школьных медиа, среди которых были и мы! «Гарант» стал лауреатом в 3 номинациях: телевидение, радио и газета!



Мы первый раз на таком конкурсе, и я считаю, что это большая заслуга – впервые попасть сюда и сразу стать лауреатами Международного конкурса, ещё и трижды!

И немного от лица всей нашей редакции:

В программе Фестиваля было запланировано много встреч и пресс-конференций с известными людьми: журналистами, руководителями и организаторами Фестиваля. Наши журналисты учились формулировать и задавать вопросы – вести диалог на равных с акулами пера и слова. Мы не только брали интервью, а сами выступили в роли респондентов дважды: на красной дорожке и после церемонии награждения. Организаторы порадовали нас экскурсиями в музей «Старофлотские казармы», в действующую воинскую часть. Мы были в зоопарке, посетили МакДональдс, было время немного погулять и по дневному, и по вечернему Николаеву. Мы вернулись домой с кучей позитивных эмоций и впечатлений и с гордостью разместили на «Стене успеха» свои Дипломы лауреатов Международного конкурса. А на следующий день к нам приехали представители местного телевидения ТРК «АКЦЕНТ», и мы с удовольствием делились впечатлениями обо всём происходящем с нашими опытными взрослыми коллегами.



И немного от лица всей нашей редакции:

Мы вернулись домой с кучей позитивных эмоций и впечатлений и с гордостью разместили на «Стене успеха» свои Дипломы лауреатов Международного конкурса. А на следующий день к нам приехали представители местного телевидения ТРК «АКЦЕНТ», и мы с удовольствием делились впечатлениями обо всём происходящем с нашими опытными взрослыми коллегами.

Мы вернулись домой с кучей позитивных эмоций и впечатлений и с гордостью разместили на «Стене успеха» свои Дипломы лауреатов Международного конкурса. А на следующий день к нам приехали представители местного телевидения ТРК «АКЦЕНТ», и мы с удовольствием делились впечатлениями обо всём происходящем с нашими опытными взрослыми коллегами.



В прошлом выпуске перемен мы подняли очень серьёзную проблему—проблему курения. Проблему курения подростков и даже детей! Что заставляет нас тянуться к сигарете, что побуждает отравлять своё здоровье современных детей и подростков? Почему люди, знающие об опасностях и последствиях этой вредной привычки продолжают укорачивать себе жизнь? На все эти вопросы мы продолжаем искать ответы...

1. Стресс.

Некоторые учащиеся называют именно эту причину: проблемы личные и в школе (недостаточно высокие оценки, конфликты с учителями). **И что, после выкуренной сигареты в дневнике появляются десятки, а на лице исчезают прыщи?**

2. Подражание или «за компанию».

Курение помогает найти общий язык и новых друзей—утверждают ребята. **Иногда очень трудно противостоять высмеиванию и не поддаться на провокацию: «Ты что, боишься маму?» Но это мнимое геройство и демонстрация исключительно своей слабости.**

3. Чувство новизны, интереса.

Многие из нас хотят попробовать вкус табачного дыма, следуя поговорке «всё в жизни нужно попробовать». **Тогда... почему не прыгнуть с 9 этажа или не засунуть в рот лампочку? Тоже ведь, не пробовали...**

4. Желание казаться взрослыми, самостоятельными, «крутыми».

Желание стать взрослыми вполне понятно. **Но разве дымящаяся сигарета во рту делает вас сильнее, выше, умнее, взрослее? В наш современный век только дурак считает, что если ты куришь, то ты крутой. Виталий Кличко—вот он крутой!**

5. Привлекательность.

Почему-то девочки считают, что с сигаретой они становятся привлекательнее для юношей. Но это полный абсурд. Нормальные парни не скрывают пренебрежения к курящим девушкам, они открыто их высмеивают. Если парень не курит (а зачастую, и те, кто курят сами!), то поцелуй с курящей девушкой ему просто отвратителен. **Думаешь, парню приятен запах табака на руках, губах, волосах и одежде девушки? Если ты так считаешь, то глупость - твоё второе имя.**

В ходе нашего журналистского расследования мы определили причины курения наших детей и подростков.

Матвеева Кристина, принимающая участие в расследовании, узнавала мнение курильщиков прямо на месте перекуров:

Курочкина Анастасия 8-Б : «Я нейтрально отношусь к курению и сама курю, знаю, это приносит вред здоровью, но не задумываюсь особо. Курю потому что есть кому «трепать нервы» и в школе, и дома. Я не знаю как это остановить, это не реально! Ведь очень многие курят в нашей школе.

Грошонков Иван 7-А: «Я курю? Ну, курю... А вообще, все курят потому, что кому-то делать нечего, кто-то—так успокаивается, а кому-то - просто по приколу».

Места для курения—отдалённые от школы «пятачки», на которых собираются завсегдатаи. Все друг друга знают. Эдакое место для общения. Обязательное условие—сигарета. Вот здесь, недалеко за углом, возле здания с гордой вывеской УВК «ГАРАНТ».

Чурилова Лена 6-Б: «У нас все курят, и я курю, просто так. Чем это вообще вредно, мне всё равно!»

Коверга Марк 11 класс: «В нашей школе, конечно же, курят, я думаю, процентов сорок. Я в их числе, знаю, что это вредно, уже совсем не модно, хочу бросить, но... Я всегда думал и думаю сейчас, что это личное дело каждого, никто не должен и не имеет право запрещать курить человеку, но если это соплик из начальных классов, то понятное дело, что это не правильно, нужно наказывать (я так и делаю). Я знаю, что это сильно вредит здоровью, особенно отражается на лёгких. Раньше курение было более распространено, ну это как «панты», а сейчас... глупость наверное».

А в коридорах и классах—другие представители современной молодёжи. Те, кто вошёл в 60 %. Подходим, спрашиваем мнения учеников и учителей...

Королёва Валерия, 8-Б кл: «Я негативно отношусь к курению, но знаю, что у нас есть курящие в школе. Это приносит вред здоровью. Я считаю, что необходимо усилить наказание за курение. Если учителя будут дежурить возле «курилок», то курить в школе почти не будут. Я тоже как-то попробовала. Но я не курю. Я занимаюсь спортом.»

Лымарь Владислав, 11 кл: «Я не курю, никогда не курил и пробовать не собираюсь. Я знаю как это вредно, не хочу портить себе здоровье и не хочу, чтобы его портили мне другие. Я думаю, что было бы хорошо поставить камеры на курилках и ввести огромные штрафы, где то около 1000 грн, тем, кто попадётся. Не думаю, что родители будут рады... А вообще, речь даже не в деньгах. Просто, я понимаю значение слов «инсульт», «язва желудка», «саркома лёгких» и «рак».

Ювачёва Юлия, 7-А кл: «Я отношусь к курению негативно. Понимаю, что для подростков - это способ похвастаться, показать себя крутым. На самом деле, те, кто так думает, просто дебилы! Хвастаться нужно своими поступками и умениями! Я тоже как-то попробовала - это показалось мне противным и ужасным. Я больше никогда не притронусь к сигарете. Я думаю нужно реализовать какой-нибудь проект против курения, и показать всем-всем детям, какими становятся люди, и что происходит с их здоровьем и внутренними органами после многих лет курения!»

Николай Петрович Рак: «Каждый должен решить для себя сам и понять, что курить - это совершенно не полезно. Вот я, например, тоже раньше курил, а теперь осознал, что это плохо и больше не курю, я не хочу получить инсульт или услышать то, что у меня рак лёгких».

Елена Александровна Колб: «Я никогда в своей жизни не курила и не пробовала. Я с гордостью всегда говорю об этом! Запах табака от девушки - это не эстетично, не модно, не привлекательно. Это не добавляет красоты ни телу, ни лицу, ни голосу, а уж тем более - здоровью! И не добавляет ни уважения, ни «крутости». Уж поверьте мне, мои друзья! Уважают в жизни не за сигарету во рту - я поняла это ещё в 9 классе, когда все девочки вокруг курили. Они курили с мальчишками за школой, а мальчишки уважали и приглашали на свидания—меня».

Вы не курите? Тогда мы с вами! Вы курите? Тогда мы идём к вам... Тему продолжили: Колб Е.А. и Матвеева Кристина

Было не понятно до, стало ещё непонятнее после

Всё чаще мы слышим это слово. А недавно и сами приняли в этом участие. «Мониторинг» - его почему-то пугаются учителя и пугают им детей. Наблюдение со стороны: взрослые боятся сильнее, потому что знают, что это такое, ученики боятся потому, что абсолютно не представляют, чего они боятся.



И вот, снова!
11 апреля у 11 класса прошел мониторинг по математике. Задания были довольно-таки сложными, но ребята справились.

Что же такое мониторинг?

«Мониторинг» — это изучение процессов с целью их оценки, контроля или прогноза (поведал мне Интернет).

В общем, одним словом изучение...Понятие не стало чётким, попробуем прояснить ситуацию «из первых

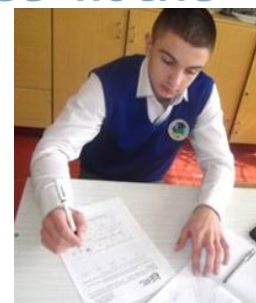
уст».

«Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогнозов и обеспечение возможности устранения недоработок с целью дальнейшего позитивного развития процесса обучения», - прокомментировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Столбовая Елена Васильевна* (Хм...так и хочется вместо комментария поставить смайлик с выпученными глазами)

В каких еще классах проходят мониторинги?

«В 4 классах по математике, в 7-ых—тоже по математике, и в 10 -по украинскому языку, математике и истории Украины» - отвечает на вопрос Столбовая Елена Васильевна.

Не думаю, что «мониторинга» вы теперь бояться стали меньше, но, уж, что смогла, дорогой читатель!



Ямпольская Анна

Чтобы помнили...

11 апреля - День памяти жертв фашистских концлагерей. Этот день в «Гаранте» начался с открытого урока, который подготовили и провели учителя истории *Полищук Татьяна Николаевна* и *Борисенко Светлана Анатольевна*, вместе с ними готовили материал и выступали ученики 11 класса *Колб Никита* и *Баглей Иван*.



«Во время Второй мировой войны на территории нацистской Германии, в странах-союзниках Третьего рейха и на оккупированных ими территориях, действовало (помимо тюрем, гетто и т. п.) 14 000 концентрационных лагерей. Узников нацисты сжигали в печах крематория (порой заживо), травили в газовых камерах, брали кровь для солдат вермахта. На них ставили страшные медицинские эксперименты, испытывали новые препараты, пытали, насиловали, морили голодом и при этом заставляли трудиться до полного изнеможения.... Война уходит все

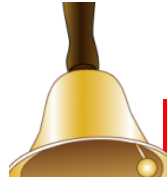
дальше, и молодежь очень плохо знает о прошлом своей страны. Поэтому идеей сегодняшнего урока было рассказать реальные факты из истории нашей страны, с помощью документальных видео и фото материалов. Конечно, как все прошло мне тяжело оценить, но думаю, что у нас всё получилось! После урока у меня остались тяжелые впечатления-слишком жестокие события происходили в это страшное военное время, и реальные кадры ещё раз убеждали нас в этом. Мой дед испытал это на себе - он был в концлагере для военнопленных во Франции, ему тогда удалось бежать. Во время урока эмоции взяли верх,



нахлынули воспоминания о том, как рассказывал мне дед через что ему пришлось пройти и что пережить...» - поделилась после урока *Полищук Татьяна Николаевна*.

Ямпольская Анна

Что от нас скрывают учителя?



Звонок с урока

На самом деле, ничего такого секретного учителя от нас не скрывают! Если не считать все тайны истории, математики, химии и физики. Интересно стало узнать, а что им больше всего нравится или, наоборот, не нравится в их профессии?

Кристина Геннадиевна, нравится ли Вам быть учителем?

-Еще бы! Нравится, конечно! Это уникальная возможность общения с детьми. Здорово, когда ты просто делишься с ними знаниями, а они встречают тебя по утрам радостными криками: "Кристина Геннадиевна!" - и бегут обниматься!



Шульмейстер К.Г., учитель начальных классов

-Какие бы предметы Вы ввели дополнительно в школьную программу?

-Урок «интенсивного релакса». Это для учителей!

-Что Вы испытываете, когда приходится ставить "2"?

-Разочарование и обиду на саму себя. А еще надежду на позитивные изменения.

-Кроме профессии учителя, кем бы Вы еще хотели стать?

-Ну, наверное, детская мечта-стать актрисой театра.

-Дмитрий Олегович, что Вам больше всего нравится в вашей профессии?

-Дайте подумать, больше всего мне нравится, наверное, тот факт, что делаясь знаниями с детьми, я получаю взамен море позитива и улыбок.



Хилькевич Д.О., учитель английского языка

-Какие бы предметы Вы ввели дополнительно в школьную программу?

-Даже не знаю, возможно, курс психологии был бы интересным для детей старших классов.

-О чем Вы думаете по дороге в школу?

-Тяжеловатый слегка вопрос, так как все мысли не упомнишь, но часто планирую ход урока по пути в школу.

-Ангелина Владимировна, если бы Вы начали жизнь с начала, стали бы учителем?

-Если бы пришлось прожить жизнь заново, я бы снова стала учителем, т.к. эта профессия дает возможность каждому реализовать не только свои профессиональные, но и творческие умения и навыки. Также это огромная возможность поделиться своими знаниями и опытом с подрастающим поколением.

-Что Вам больше всего нравится в вашей профессии?

-Больше всего в моей профессии мне нравится то, что можно избежать повседневной рутины, с которой сталкиваются представители многих профессий. Ведь во время подготовки и проведения уроков мы, учителя, должны учитывать не только общие требования, но и индивидуальные особенности учащихся, и это все позволяет нам делать каждый день, каждый урок неповторимым!

-Какие бы предметы Вы ввели дополнительно в школьную программу?

-Психологию, «лингвострановедение».

-Кроме профессии учителя, кем еще хотели бы стать?

-Переводчиком, социологом, психологом.- мало ли...

-О чем Вы думаете, идя на работу?

- Идя в школу, я прокручиваю в голове сценарии предстоящих уроков. Возвращаясь домой, я стараюсь подвести итог прошедшего дня: что удалось, что нет, что бы еще хотелось сделать на следующий день.



Вардова А.В., учитель английского языка

Какие-то правильные чересчур учителя, хотя, наверное, таким они и должны быть. С другой стороны, какие вопросы—такие и ответы. В следующий раз надо будет подготовить вопросы попровокационнее. До следующего раза! Это был «ЗВОНОК С УРОКА» для наших молодых учителей.

Ямпольская Анна



Над выпуском работали:

Корреспонденты:
Ямпольская Анна
Матвеева Кристина,
Колб Полина,
Главный редактор :
Колб Е.А.

«ПЕРЕМНЫ» //2013 год.

ВЫПУСК № 8/ апрель//

Школа журналиста

КЗ «УВК школа I-II ст.-лицей
"Гарант"

г. Лисичанск