Стань успешным! Помоги стать успешным другому!

ПЕРЕМЕНЫ 2013

ВЫПУСК 5 Январь 2013

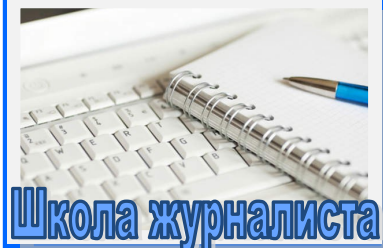
Главная тема: «Журналист—хобби или будущая профессия?»

СЕГОДНЯ В ВЫПУСКЕ:

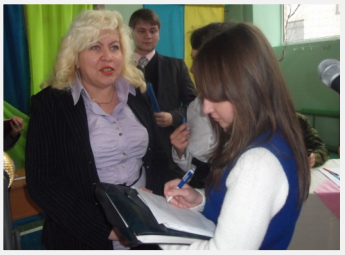
- ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ: «115 годовщина памяти великого земляка».—Стр. 2
- КОЛОНКА ВЫПУСКАЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ: «Поздравляем с началом II семестра!» - Стр. 2
- ГЛАВНАЯ ТЕМА: «Журналист—хобби или будущая профессия?» Стр. 2—3
- МЫСЛИ ВСЛУХ: «Любимчики: миф или реальность? - Стр. 4
- ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК: «Спрашивали? Отвечаем.» - Стр. 4
- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА: «Увлечённый человек обычно добивается успеха в своём увлечении» - Стр. 5
- ЗВОНОК С УРОКА: «Всё будет...шахматы!» - Стр.6

«В продолжении главной темы...»

Стр. 6



Школа журналиста



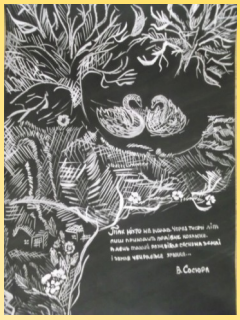
Колонка выпускающей редакции

Редакция газеты "ПЕРЕМЕНЫ" поздравляет всех гарантовцев с нчалом II семестра 2012-2013 учебного года! Пусть вторая половина учебного года станет успешной для каждого из нас! Пусть новый 2013 год станет началом для новых открытий, интересных проектов, увлекательных экспериментов и новых свершений для УВК «ГАРАНТ»!

115 годовщина памяти великого земляка.

В этом году известному писателю, нашему земляку Владимиру Николаевичу Сосюре исполнилось бы 115 лет. В честь дня рождения В. Сосюры школа № 26 подготовила праздничное мероприятие. Учителя и ученики УВК «Гарант» приняли участие в фестивале, который состоялся 29 января 2013 года.

В холе школы № 26 нас встретили дежурные, которые провели нас к гардеробу. Все были немного удивлены нашим внешним видом – несколько человек и в одном и том же жилете, да и еще и учитель! Окружающие довольно откровенно нас рассматривали: наши жилеты, эмблемы, по эмблеме поняли, что перед ними ученики УВК «Гарант». Нам даже стали делать комплименты: как особенно хорошо смотрится синий жилет! Ну, это небольшое отступление. Вернёмся к теме разговора. Представление началось. Нам показали интересную мультимедийную презентацию о жизни Владимира Сосюры, рассказали о его творчестве. Ученики школ № 8, № 26, № 27, а так же гимназии и лицея показали свои выступления: пели, танцевали, а чтение литературных произведений Сосюры никого не оставило равнодушным. Далее началось вручение грамот учащимся школ, которые заняли призовые места в конкурсе «Мой земляк - Владимир Сосюра» по разным номинациям.



«Гарант» так же получил грамоту: ученица 10 класса Гранковская Катерина заняла I место в номинации «Рисунок»! После торжественной церемонии вручения грамот победителям, мы посмотрели все представленные на выставке работы, побывали на литературных чтениях лисичанских писателей. Ученики многопрофильного лицея зачитали свои авторские произведения о родном крае. И я задалась вопросом: «Почему наших учеников не пригласили прочесть свои произведения? Ведь у Прокаевой Анастасии и Пивоварова Евгения есть произведения посвященные Лисичанску, и я уверена, что они не единственные, кто пишет стихи и если хорошенько подумать, то у нас точно найдётся ещё пара-тройка подрастающих талантов!

Таланты, пора выходить из подполья и показать всем свои способности! Желаем вам творческих успехов в своих начинаниях! И ещё раз поздравляем наш «Гарант» с победой в конкурсе!

Ямпольская Анна

Спрашивали? Отвечаем.

Школьный перекрёсток

Еще с начала года в нашем учебном заведении заговорили о переименовании и реорганизации нашей двадцать восьмой школы. И вот, наконец, это случилось! Встал вопрос и о смене вывески на фасаде здания. Чтобы изменить вывеску Светлана Валентиновна обратилась в фирму «Империя +» с таким особенным заказом. Вывеска – часть имиджа школы, то, что способно привлечь внимание и рассказать обычным прохожим о том, что мы не просто школа, а «УВК «ГАРАНТ». У наших читателей - родителей, учеников, учителей возник общий вопрос: кто автор дизайна или эскиза нашей новой вывески?

Так как Светлана Валентиновна - главный человек в «Гаранте», я обратилась непосредственно к ней—кто, как не она может ответить на все интересующие вопросы?

- Вокруг нашей вывески очень много разговоров и мнений. Интересует и такой вопрос: скажите, пожалуйста, Светлана Валентиновна, кто всё же является автором дизайна вывески?

- Это была творческая работа. Мы вместе с Еленой Александровной Колб и старшеклассниками придумали дизайн, подобрали цвета. Помогли и представители рекламной фирмы.

Директор УВК «Гарант»

- А почему именно такой выбор? Именно такие цвета?

- У нас на вывеске преобладают синие и желтые цвета – цвета украинского флага, ведь мы патриоты Украины, города, своего учебного заведения. Так же там изображена Вселенная – это символ бесконечности, символ того, что мы будем существовать бесконечно! А еще в нашем «ГАРАНТе» есть своя Галактика – «Галактика 28» и созвездия: «Открытые сердца», «Содружество красоты», «Содружество мастеров» и т.д. – они яркие, разноцветные, непохожие друг на друга!

Прокаева Анастасия

Журналист - хобби или будущая профессия?

Журналист - человек умеющий писать. Факты и свежие новости из средств массовой информации доступны сегодня всем. Информация отовсюду: газеты, телевидение, радио, Интернет. А есть ли эталон этой профессии? Некий идеальный журналист? Для меня настоящий журналист - это не просто профессионал, а в первую очередь - талант. Талант добывать информацию. Талант быть её источником для других. Сегодня очень важно для аудитории знать: «Что? Где? Когда? Как? Зачем? Познать азы журналистской деятельности и развить способности в этом направлении нам помогает «Школа журналистов» и её руководитель Колб Елена Александровна.

Наверное, многие зададут себе вопрос: а зачем нам нужны занятия журналистикой? Об этом я решила поговорить с Еленой Александровной:

- «Школа журналистов» открыта для всех, кто чувствует в себе способности и у кого есть желание научиться писать статьи, брать интервью, работать над созданием газеты. Все занятия проходят в виде тренингов, на которых мы развиваем коммуникативные способности, учимся работать в группе, в парах или одной слаженной командой. Мы учимся думать, анализировать, высказывать свои мысли, слушать и слышать других. На занятиях мы рисуем, чертим, клеим – делаем всё, чтобы на примере освоить тот или иной вид работы. Всё всегда проходит весело и с хорошим настроением. Во втором семестре мы начали занятия по программе «Азбука журналиста», изучаем виды журналистики, способы подачи текста, говорим о новых газетных жанрах. У нас в «Гаранте» есть все виды журналистики, и ребята охотно принимают участие в каждом виде деятельности. Работает редакция школьной газеты, выходят в эфир радиопередачи, а на экраны - школьное телевидение. Хочется надеяться, что школьная журналистика станет стартовой площадкой для тех, кто собирается связать с ней свою дальнейшую жизнь.

- А сколько вообще лет «Школе журналиста»? – решила поинтересоваться я.

- «Школе журналиста» уже четвёртый год. Первый год я считаю пилотным: мы пробовали, искали, многое не получалось. Сегодня я горжусь тем, что «Школа» популярна: есть штат постоянных журналистов, приходят новые мальчишки и девчонки, наша газета выходит каждый месяц в двух видах – печатном и электронном. Вообще, газета изначально не называлась «Перемены», первый год мы не могли выбрать название, вариантов было много, и мы не знали какое оставить, и только на следующий год решили, что будут «Перемены». Перемены - это не только любимое время учеников - школьные перемены, это ещё и важные новости и перемены к лучшему! Основная наша задача – создание достойного качественного детского печатного издания. По-моему, у нас это получается! Сейчас мы хотим создать к нашей газете креативный вкладыш «Дерево». Но об этом чуть позже.

-А с какого класса можно посещать «Школу журналистов»?

- В прошлом учебном году у нас было две группы - младшая и старшая, в этом году из тех, кто ощутил в себе способности и желание продолжать дальше нашу работу, образовалась одна полноценная группа. Я приглашаю всех ребят, начиная с 4 класса, к нам в «Школу», буду всем рада!

- А кого бы вы особенно отметили из тех, кто посещает «Школу журналиста»?

⇒ Если взять радио и радиожурналистику, то, безусловно, это ученица 8-А класса Колб Полина. Она в состоянии сама полностью провести эфир: найти всю необходимую информацию, написать сценарий эфира, подобрать музыку. Ведёт сама две основные рубрики: «Этот день сегодня» и «Новости недели», создала группу Вконтакте «Радио МЕДИАпульс». Она и на радио, и в газете, и в телевидении – достойный представитель «Школы журналиста». В тележурналистике хотелось бы отметить учеников 11 класса – Максименко Дарью («Школьное времечко с Дашей» и ведущая «Школьных новостей»), Трунова Виталия (корреспондент и ведущий «Школьных новостей»), а также ученицу 8-Б класса Матвееву Кристину («Культурная кухня с Кристиной», ведущая «Школьных новостей»). Она лучшая и в газетной журналистике, вместе с Прокаевой Анастасией и Дроновой Анжелой (8-Б класс). Радует Ямпольская Анна (10 класс), которая присоединилась к нам в этом году, но у неё уже есть неплохие результаты и опубликованы первые статьи в газете. Так же хотелось бы отметить девчонок 10 класса: Шевцову Татьяну и Ямпольскую Анну, которые занимаются развитием своей классной странички на веб-сайте «Гаранта», то есть пробуют себя в Интернет-журналистике. Уже в марте мы представим свои работы на конкурс «Золотой диктофон.

Осталось спросить мнение у самих участников этого проекта!

Я обратилась к Полине Колб:

- Полина, ты пробуешь себя в трех направлениях журналистики: радио, газета и школьное телевидение. А что для тебя наиболее интересно?

-Нет такого – самого интересного! Везде интересно!

- Но ведь все виды деятельности отнимают уйму времени. Оно у тебя вообще есть? И как ты его проводишь?

-Да есть – вторник. Все остальные дни расписаны, даже выходные. Я рисую, в этом году заканчиваю художественную школу.

Прокаева Анастасия, ученица 8-Б класса:

- Настя, нравится ли тебе посещать «Школу журналиста»?

- Да, конечно, это очень интересно!

- Есть успехи?

- Я стала лучше писать статьи, а значит и сочинения на уроках! Нашла новых друзей.

Матвеева Кристина, ученица 8-Б класса:

-Кристина, нравится ли тебе ходить в «Школу журналиста»?

-Да, очень!

-Помимо газеты ты ещё занимаешься в кружке «Школьное телевидение». Знаю, что вышла на экран твоя авторская передача «Культурная кухня». Разве всё это не сказывается на твоей учёбе? Успеваешь?

-Это все занимает очень много времени! Но я стараюсь везде успевать. А свободного времени очень мало – это правда.

Я так же систематически посещаю «Школу журналиста». Жаль, что я не открыла для себя эти занятия раньше. Мне начинает нравиться эта профессия, я нахожу её интересной и близкой для себя. Хочу быть более уверенной, научиться преодолевать ряд своих комплексов, уметь взаимодействовать с людьми, добывать информацию и быть её источником. Наверное, я нашла то, что может стать частью моей дальнейшей жизни. И не только я. Ведь не зря говорят, что счастливый человек – это тот, чьё хобби в последствии становится его профессией!

Ямпольская Анна

Любимчики: миф или реальность?

Школа - это наш второй дом, в котором мы учимся жить, в котором формируемся как личность. Это маленький мир – модель мира большого. Школа не только даёт нам образование, но и учит нас поведению в коллективе, именно здесь мы начинаем понимать себя. Понимать, где хорошо, где плохо, осознавать, что такое справедливость. Разное отношение преподавателей к ученикам раздражает, хотя учитель должен относиться ко всем одинаково. Почему же происходит так, что среди учеников у учителей есть «любимчики» и «изгои»?

Мнение учеников узнавала Ямпольская Анна.

На перемене, я решила пройти по «Гаранту» и узнать: есть ли вообще кто-то, кто считает себя любимчиком?

Первым мне встретился ученик 11 класса Коваленко Роман:

-Я хорошо учусь, но «любимчиком» я себя не считаю, т.к. у меня стабильные отношения со многими учителями, это не зависит от моего общения с ними или каких-то поступков, наоборот, я очень своевольный, всегда высказываю свое мнение, даже если оно отличается от мнения учителей. Одноклассники относятся нормально к этому, так как в нашем классе присутствует уважение к учителям, следовательно, и они к нам тоже, поэтому никаких конфликтов по этому поводу нет.

- А как ты относишься к «любимчикам»?

- Сам я к "любимчикам" отношусь негативно. Я не люблю лицемерных людей, которые любыми способами пытаются понравиться учителю, как правило, предмет они не знают, просто стараются выслужиться. У них нет своего собственного мнения, говорят то, что хочет услышать от них учитель.

Интересное мнение, идем далее, к кабинету истории № 309 в 10 класс.

Первая, кто улыбнулась мне, была Дарина Нечволод:

- Дарина, считаешь ли ты себя «любимчиком» у учителей?

-Нет. Я уж точно не «любимчик»! У меня хорошие отношения с учителями, но, тем не менее, я всего добиваюсь сама.

-А кто такие эти «любимчики»?

- «Любимчики» - это те люди, которым учителя делают поблажки, завышают оценки. Я не люблю «любимчиков», т.к. мне не нравится, когда любыми способами пытаются понравиться учителю.

-А есть ли в твоем классе «любимчики»? И как ты думаешь, трудно ли быть им?

-Я не замечала чтобы учителя кого-то выделяли. Конечно, им, наверное, нелегко! Потому что общение с одноклассниками натянутое, да, и атмосфера плохая в классе. Никакие оценки не заменят настоящую дружбу!

На втором этаже встречаю ученицу 7-Б класса Макарову Инну, задаю те же вопросы:

-«Любимчиком» себя я не считаю, ко мне относятся так же, как и ко всем остальным. «Любимчики» - это те, к кому относятся с «особым» вниманием. У нас таких нет. Ко всем отношение ровное.

Войтенко Никита из 9-А класса:

-Никита, считаешь ли ты себя любимчиком, и как ты относишься к ним?

- Нет, я к ним не отношусь, а наоборот, отношусь негативно! Не нравится мне, когда пытаются нравиться учителю, не смотря ни на что.

Ушкало Юлия, 10 класс:

- Нет, себя любимчиком я не считаю. А любимчики - это те люди, к которым учителя относятся лучше, чем ко всем остальным.

Ученица 9-А класса Полина Кислова:

-Полина, считаешь ли ты себя «любимчиком»?

-Нет, ко мне относятся так же, как и ко всем другим ученикам!

- А кто такие «любимчики» вообще?

-«Любимчики» - это те, к которым относятся лучше, чем к другим, их выделяют, могут завышать оценки.

-Как думаешь, трудно им приходится в коллективе?

-Трудность только в том, что одноклассники могут предвзято относится – «не долюбливаем» мы таких!

Мнение учителей выясняла Дронова Анжела.

С вопросами о любимчиках к Никишиной Ирине Юрьевне, учителю физической культуры, обратилась Дронова Анжела:

- Здравствуйте, Ирина Юрьевна, несколько слов о «любимчиках» и о вашем к ним отношении...

- Мои «любимчики» - практически все, потому что многие у нас любят спорт. Я считаю, что «любимчиков» быть не должно в школе. Я не люблю «подхалимов», когда «лезут в глаза», а сами из себя совершенно ничего не представляют. Когда я училась в школе и сама была ученицей, у наших учителей были «любимчики». Тогда даже это было «нормально». Хорошо, что это время прошло… Вобщем, никого я не выделяю, просто люблю тех, кто любит спорт, кто любит мой предмет, кто может постоять за себя, за честь класса, за того, кто слабее.

Мимо по коридору промчалась заместитель директора по воспитательной работе Скарга Светлана Николаевна: «Ой, зайчик, сильно занята, давай немного попозже» - так и не успела я даже толком сформулировать свой вопрос. Немного опешив, спускаюсь на второй этаж в кабинет информационных технологий к *Селивановой Татьяне Николаевне:*

- Я как-то не задавалась таким вопросом, Анжела. Точно скажу, что «учеников-любимчиков» у меня нет. Для меня главное – человеческие качества. Пусть он даже двоечник, лишь бы человеком был хорошим, за это и любить его буду!

«Лично я считаю, что любимчики – это просто какой-то ученический миф. Самое главное, вовремя понять - "любимчиков" в классе нет, есть те, которые знают и понимают материал, и если попробовать выучить урок, в награду получишь хорошую оценку, а ещё - улыбку и похвалу учителя. Ты уже «любимчик»? Или нет? А если сделать так два раза, а может три, четыре? Как думаешь, что подумают твои одноклассники? Правильно! Ты – «любимчик?!» (**Ямпольская Анна**)

Ямпольская Анна и ДроноваАнжела

Большая перемена работа

Перемены № 5
Январь 2013

Увлечённый человек обычно достигает успеха в своём увлечении

Где-то на просторах Интернета я прочитала это утверждение, с которым мысленно согласилась. А теперь, о главном.

Закончилась Всеукраинская ученическая олимпиада 2012-2013!

Победители всех трёх туров определены. И те, кто дошёл до самого финиша – до III тура областных предметных олимпиад и получили призовые места, стали настоящими героями школ города! Есть и у нас свой герой – ученик 11 класса Коваленко Роман. Роман занял 5 место в областной олимпиаде по техническому труду. Вместе с учителем Коломойцем А.В. они довольны результатом!

Я разыскала Романа в спортивном зале за игрой в баскетбол:

-Привет Роман! Ты участвовал в олимпиаде по технологиям, а почему именно ты?

-Привет… потому что я выиграл школьную олимпиаду.

- Как шла подготовка к городской олимпиаде?

-К городской олимпиаде мы готовились заранее: практика, теория.

- Разве это интересно? Готовиться, читать, писать?

- Интересно было узнать результаты! Понять, на что ты способен. Многое я видел впервые, многое делал впервые, ведь у нас нет станков, оборудования, нет возможности для практики.

- И как тебе удалось победить и дойти до областной олимпиады?

- То, что знал - я написал. Кое-что - наугад, по интуиции. Но у меня получилось, я написал хорошо, защитил успешно проект, а значит, удача была на моей стороне!

Там же, за игрой в баскетбол, я встретила и учителя Романа.

-Здравствуйте, Александр Вадимович, я представитель школьной газеты «Перемены» и хотела бы задать вам пару вопросов, можно?

-Да, конечно.

- Вы готовили Коваленко Романа к участию в олимпиаде по технологиям и нашим читателям очень интересно знать, как велась подготовка?

- Много литературы пересмотрели, занимались, работали, изучали теорию и практику, изготовляли изделия, привлекали родителей, вся школа помогала!

- Интересно вам было работать вместе?

-Да, конечно! Было очень интересно, работали вместе, дружно готовились.

- А правда ли, что вы удивились, когда узнали, что Рома победил в олимпиаде?

- Нет, я ожидал, в его победе я был уверен! Кстати, он мог поехать на олимпиаду по информатике, но мы с ним решили, что в олимпиаде по технологиям у него было больше шансов! И оказалось— были правы!

Больше я не стала задерживать наших победителей, потому что задача «здесь и сейчас» у них была новая – это корзина соперника. Мне ничего не оставалось, как присоединиться к скамейке болельщиков!

Все результаты участия учителей и учеников в городских и областных олимпиадах размещены на веб-сайте «Гаранта». Вот имена призёров и победителей городских предметных олимпиад:

I место в олимпиаде по информационным технологиям (учитель Карпенко Т.Н. и ученик 10 кл. Карпенко А.**); I место в олимпиаде по техническому труду** (учитель Коломоец А.В. и ученик 11 кл. Коваленко Р.); **II место в олимпиаде по экономике** (учитель Удовин В.В. и ученик 11 кл. Трунов В.); **II место в олимпиаде по французскому языку** (учитель Артёменко Н.А. и ученица 10 кл. Шевцова Т.) и **III место**—ученица 11 кл. Зуб Я.; **III место в олимпиаде по французскому языку** (учитель Дзугкоева Н.С. и ученица 8-Б кл. Прокаева Н.); **III место в олимпиаде по обслуживающему труду** (учитель Кухаренко Л.И. и ученица 8-Б кл. Матвеева К.); **III место в олимпиаде по информационным технологиям** (учитель Коломоец А.В. и ученица 9-В кл. Юрчак К.); **I место в олимпиаде по украинскому языку и литературе** (учитель Слободенюк Е.Н. и ученица 7-А кл. Коваль Е.); **III место в олимпиаде по астрономии** (учитель Чумак Л.С. и ученик 11 кл. Коверга М.)

Мы поздравляем победителей! Уже совсем скоро их имена появятся на «Школьном олимпе»!

Полина Колб

Всё будет...ШАХМАТЫ!

25 января на 6-ом уроке в малом спортзале УВК «ГАРАНТ» состоялся турнир по шахматам.

Самое странное, что не смотря на то, что этот вид спорта не очень популярен среди детей и молодёжи, в зале собралось довольно много учащихся, начиная с 3-го класса и заканчивая 9-ым! Здорово! Выходит, что шахматы могут заинтересовать и привлечь ребят после уроков!

Итак, собравшись после уроков, мы приступили,... нет, не к самой игре, а к поиску стульев для присутствующих игроков. Это уже является своего рода традицией – организаторы конкурсов и праздников никак не могут рассчитать их количество или просто их необходимость. Стулья нашлись, но не для всех. Некоторые шахматисты все же играли стоя. В распоряжении игроков было 6 игральных наборов, два из которых принёс учитель географии Валерий Валемирович Удовин, он же координировал весь процесс. Турнир начался, и помимо игроков было много болельщиков, что меня тоже искренне удивило. Не менее я была удивлена и тому, что наряду с мальчиками играли в шахматы и девочки:

-Алина, ты играешь в шахматы? Кто тебя научил?

- Моя мама. Она умела играть и научила меня!

- Что для тебя шахматы?

- Это увлечение!

- Если ты победишь, то кому посвятишь эту победу?

- Маме конечно!

По ходу игры начали определяться победители - Николай Бунчук из 8-В выиграл первую партию! Я подошла к ещё одному победителю - Носулю Владимиру:

- Играешь в шахматы? Почему?

- Ну, просто увлечение! Просто играю и все!

- Кто подсказал заняться этим видом спорта?

- Сам решил, никто не помогал. Просто интересно!

- У тебя есть своя особенная тактика?

- Нет, всё зависит от противника!

Я подошла к ученику 8-А класса, который занял III место в турнире - Дмитрию Христенко:

- Почему ты сегодня здесь? Как научился играть?

- Меня друг научил играть, когда нам нечего было делать.

- Как думаешь, надо ли проводить такие турниры?

- Можно! Интересно ведь!

Казалось бы, забытый вид спорта для молодёжи! Выходит, что я неправа. Ребятам нравится! Значит, всё-таки, стоит проводить такие турниры для нас, уважаемые взрослые! А надо всего лишь немного: тщательно продумать ход турнира, позаботиться об инвентаре и о рекламе. И, конечно же, необходимо присутствие консультантов-взрослых – ведь кому, как ни Вам заинтересовать нас тем, что Вы умеете, дорогие учителя! К тому же, это ещё одна возможность объединить детей и собраться всем вместе после уроков!

Вся информация о результатах шахматного турнира размещена на сайте. Наши поздравления победителям и слова благодарности тем, кто организовал турнир для нас!

Прокаева Анастасия

Звонок с урока

В продолжении главной темы...

«Пока для меня занятие журналистикой - это хобби. Я же ещё учусь! Я получаю свой опыт на каждом занятии «Школы журналиста», который, я надеюсь, пригодится мне в будущем! Чтобы вскоре моё хобби стало моей профессией. А я —профессиональным журналистом!

Корреспондент «Перемен» Колб Полина

«Журналист—это призвание. Кому-то это дано, а кому-то и нет. Настоящий журналист—это, в первую очередь, способность мыслить и умение говорить правду своим читателям»

Корреспондент газеты «Перемены» Ювачёва Юлия

«Журналист—это звучит гордо. Но только для тех, кто понимает всю важность и ответственность, которая возложена на него - отдавать себя людям, иногда без остатка и часто не во благо себе»

Руководитель «Школы журналиста» Колб Е.А.

«Журналист—это профессия такая же, как инженер, повар или пекарь. И, как и любой профессии, ей нужно учиться, чтобы стать настоящим профессионалом. Возможно, я в дальнейшем займусь именно этим и свяжу свою жизнь с *профессией журналиста*»

Журналист Прокаева Настя

«Профессия журналиста очень увлекательна и интересна! Ведь журналист первым узнаёт о самых важных или интересных событиях и может рассказать об этом людям! Но это профессия опасная, к тому же очень ответственная. Не каждый может стать журналистом!»

Корреспондент газеты «Перемены» Дронова Анжела

«Для того чтобы журналистская деятельность стала профессией, она должна сначала стать хобби. Потому что хобби—это увлечение, то, что ты любишь делать, то, чем ты любишь заниматься, то, во что ты готов вложить свою душу и сердце. И вот только тогда может получиться настоящий журналист-профессионал!»

Шибков И.Ю, руководитель кружка «Школьное TV»

Над выпуском работали:

Журналисты:

Матвеева Кристина,

Прокаева Настя,

Ямпольская Анна

Колб Полина

Дронова Анжела

Главный редактор :

Колб Е.А.

«ПЕРЕМЕНЫ» //2013 год.

ВЫПУСК № 5/ Школа журналиста

КЗ «УВК школа I-II ст.-лицей “Гарант”

г. Лисичанск